

30 AGO. 2024

Formarse es necesario para hacer de maestra

Creemos que nadie contradecirá esta afirmación. Pero, ¿cuándo? ¿Cómo? ¿Dónde?

La diversidad de formatos y estilos formativos a menudo provoca un choque de intereses de unos y otros; de las maestras, pero también de las personas formadoras. ¿Formarse solo para cubrir el expediente de horas anuales? ¿Formarse virtualmente desde casa para poder conciliar? ¿Formaciones enlatadas y despersonalizadas sin ningún retorno?

Formarse y formar debería nacer de la responsabilidad profesional y del rigor, que tiene que ayudarnos de forma real a la mejora educativa de nuestras escuelas y, por tanto, de los niños y las niñas.

Dedicar un tiempo a la formación es invertir. Desplazarse para una formación presencial es moverse. Es salir de la zona de confort, del «ya está bien así», es desmontar para construir. Es encontrar a personas. Reencontrarse con los demás y de paso con uno mismo. El encuentro entre maestras permite mirarse a los ojos y poner en diálogo todos los sentidos. Es comunicación. Es compartir. Es crecer.

Las escuelas están vivas, la educación está en constante renovación, los niños y las niñas son diferentes todos los días. ¿Podemos permitirnos el lujo de permanecer inmutables ante una realidad tan cambiante como la nuestra?

Formarse debe ser a la vez un derecho y un deber, una responsabilidad con lo que hacemos y somos, pero nunca debería ser un privilegio al alcance solo de algunas afortunadas. Todas deberíamos poder revisarnos y reencontrarnos con el significado de lo que hacemos.

La Escuela de Verano de la A. M. Rosa Sensat llama un año más a todas las puertas con una oferta de más de sesenta cursos dirigidos a todas y cada una de nosotras, con la idea de ofrecer propuestas especializadas y concretadas para llegar de forma global al aprendizaje.

Estamos convencidas de que la experticia llega cuando se puede entrar en profundidad en una temática específica. No podemos hablar de todo. Porque no profundizaremos en nada.

¡Vamos allá, pues! ¡Formémonos!

Página abierta	Síndrome de Stendhal: Sobredosis de belleza	Àngela Bosch y Pau Sobrerroca	2
Educar de 0 a 6 años	Apego, (in)seguridad y alianzas de cuidado	Carlos Pitillas, Ana Berástegui y Amaia Halty	7
Escuela 0-3	¿Dónde vas, Amàlia? Esas pequeñas cosas que hacen feliz a un niño La formación continua en el primer ciclo de Educación Infantil	Amàlia Arabia y Eva Sargatal José Pablo Franco, Lois Ferradás y Fernando Sueiro	12 15
Qué vemos, cómo lo contamos	¿Humus en el desayuno y la merienda?	Ana M ^a García Luque	20
Escuela 3-6	Mi mama y yo Poemas al viento	Susana de Iscar Escuela Infantil Municipal Duende	23 28
Infancia y sociedad	Expectativas familiares sobre la etapa de educación infantil	Susana de Iscar, Laura Ovín y María Yepes	32
Libros al alcance de los niños	Clásicos y premios	Javier Sobrino y Almudena González	40
Poesía	Un regalo sin igual	Anónimo	42
Informaciones	sumario		43
Mediateca			45