



	EDITORIAL	2
	Una educació <i>situada</i>	2
	MONOGRÀFIC	4
	El mòbil a l'aula	4
	Xarxes socials digitals a l'aula, una oportunitat educativa? <i>Autoria compartida</i>	6
	Desenvolupar l'ús educatiu dels dispositius tecnològics: el Pla mòbils.edu.	
	<i>Mar Camacho Martí, Ana Albalat Martínez i Estel Marín Cos</i>	11
	Potencial addictiu de l'ús del telèfon mòbil. <i>Xavier Carbonell</i>	16
	A quina edat ha de tenir el primer telèfon mòbil, el meu fill? <i>Marc Masip Montaner</i>	20
	Xarxes socials digitals, les incorporem al treball d'aula? <i>Autoria compartida</i>	23
	Més enllà d'un codi de colors... <i>Eva Miró Martí i Antoni Aparicio Llurba</i>	29
	Seduïts pels mòbils: recursos educatius i orientacions pedagògiques del seu ús a l'escola i a l'aula.	33
	<i>Miquel Àngel Prats</i>	
	PERSPECTIVA ESCOLAR recomana	46
	ESCOLA	48
	Les tecnologies de la informació i la comunicació com a eines personalitzades, habilitadores i compensadores en educació infantil. <i>Francesc Mena Berbegall</i>	48
	DISLEXIC2: Ajudes tècniques davant el codi escrit. <i>Ambrosio Gassol</i>	55
	Construïm un galliner. Un aprenentatge significatiu. <i>Sergi Pich</i>	61
	MIRADES	66
	Què hem rebut d'Alexandre Galí? <i>Josep González-Agàpito</i>	66
	Assignaturitzar la vida o vitalitzar l'escola? <i>Antoni Tort Barolet</i>	68
	Hi ha infants que embruten els carrers. <i>Elena Montiel</i>	70
	RESSENYES I NOVETATS	72
	Les paradoxes de la innovació educativa. <i>Xavier Besalú</i>	72
	L'educació física als centres educatius: infància, joventut i moviment. <i>Lluís Feliu</i>	74
	Fer de mestre quan ningú no sap per a què serveix. <i>Xavier Besalú</i>	76
	Novetats. <i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	78