

- 02 **Universidad 2021. Introducción**
Por Rafael Puyol
- LA VISIÓN DE LOS EXPRESIDENTES DE LA CRUE**
- 12 **Reflexiones para una agenda de reformas universitarias**
Como respuesta al crecimiento de la demanda, su carácter transnacional o al aumento de la competitividad, el autor plantea reformas en diez ámbitos estratégicos.
Por Juan A. Vázquez
- 32 **La universidad del futuro, la universidad emprendedora**
Además de generar conocimiento y transferirlo, la universidad tiene ahora la oportunidad de poner el acento en la formación de capacidades emprendedoras.
Por Federico Gutiérrez-Solana Salcedo
- 56 **Un nuevo empoderamiento de la universidad**
La universidad debe ofrecer respuestas ante los desafíos del presente, porque en sus señas de identidad está grabado el compromiso con la sociedad.
Por Adelaida de la Calle
- 70 **La reforma de la universidad española**
La institución no solo necesita más recursos financieros, sino también que las fuerzas políticas consensúen un Pacto de Estado por la enseñanza superior.
Por Roberto Fernández
- UNA MIRADA AL FUTURO**
- 94 **Tendencias globales y retos de la educación superior**
Análisis de las grandes tendencias y de los retos, desde una perspectiva que no pretende ser académica, sino social, económica y tecnológica.
Por Miguel Arrufat
- 110 **Crecimiento e internacionalización del alumnado**
La demanda universitaria mundial va a llegar a los 600 millones de estudiantes. Y más de 96 millones van a cursar sus estudios en la modalidad 100% en línea o al menos híbrida.
Por Rafael Puyol
- 124 **La universidad en el 2040**
Cinco roles u objetivos estratégicos de la universidad, siguiendo las líneas maestras del libro *The Futures of Universities Thoughtbook*.
Por Victoria Galán Muros y Todd Davey
- 138 **La revolución tecnológica en la universidad**
La revolución tecnológica afecta de forma medular a la investigación y la transferencia del conocimiento; y uno de sus ejes es la figura del profesor.
Por Rubén González

- EL IMPACTO TERRITORIAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**
- 166 **El caso de Singapur: SkillsFuture**
SkillsFuture, fórmula mixta de educación superior, integra nuevas tecnologías para lograr un aprendizaje disruptivo y promover el desarrollo.
Por Xiangcen Guo
- 172 **Reinventar la enseñanza tras la Covid-19**
La enseñanza en línea refuerza el vínculo profesor-estudiante, como demuestra la plataforma *OpenClassrooms*, que proporciona formación profesional.
Por Pierre Dubuc
- 178 **El caso de la Universidad Técnica Particular de Loja**
La iniciativa *SmartLand* (territorios inteligentes), de la UTP de Loja (Ecuador), es un ejemplo de estrategia de vinculación con la sociedad y el entorno.
Por Santiago Acosta
- ACREDITACIÓN DEL APRENDIZAJE EN UN FUTURO HÍBRIDO**
- 190 **La certificación en los Estados Unidos**
Se examina en este trabajo el modelo de regulación y refuerzo de la educación superior en EE.UU., donde la acreditación institucional está consolidada.
Por Chet Haskell
- 218 **El papel de la garantía de calidad en el futuro**
El EQAR (Registro Europeo de Agencias de Calidad Universitaria) debe acoger el nuevo y muy diverso mundo de la educación superior.
Por Colin Tück
- 240 **El presente-futuro de la certificación en América Latina**
Las certificaciones están siendo, en Latinoamérica, motor de transformación hacia una sociedad del aprendizaje y de la igualdad social.
Por Francisco Cervantes Pérez
- UNA VISIÓN DESDE LA ADMINISTRACIÓN**
- 258 **Los futuros de la educación superior apuntan hacia fórmulas mixtas**
La institución universitaria se encamina hacia modelos mixtos que implican la interacción de dos o más protagonistas de la educación superior.
Por Federico Morán
- 270 **Más allá de la universidad**
Es preciso revisar la función social de las universidades, en el escenario de la sociedad del aprendizaje, mediante el estudio, la esperanza y la escucha.
Por Alfonso González Hermoso de Mendoza
- 288 **El futuro de la educación superior en España**
Los cambios disruptivos, sociales y tecnológicos de la educación superior obligan a las administraciones a establecer una legislación coherente con los nuevos retos.
Por José Manuel Pingarrón y Francisco García Pascual