

Inhaltsverzeichnis

Thementeil: Konzeptualisierungen des Biografischen – Zur Aktualität biografiewissenschaftlicher Perspektiven in der Pädagogik

Bettina Dausien/Andreas Hanses

Konzeptualisierungen des Biografischen – Zur Aktualität biografiewissenschaftlicher Perspektiven in der Pädagogik.

Einführung in den Thementeil 159

Hans-Christoph Koller

Bildung und Biografie. Probleme und Perspektiven bildungstheoretisch orientierter Biografieforschung

..... 172

Christine Thon

Biografischer Eigensinn – widerständige Subjekte?

Subjekttheoretische Perspektiven in der Biografieforschung 185

Gerhard Riemann

Annäherungen an das Biografische in der Praxis der Sozialen Arbeit.

Überlegungen zu zentralen Aufgabenstellungen und Elementen im professionellen Handeln und zu Formen ihrer Entdeckung

und Rekonstruktion 199

Deutscher Bildungsserver

Linktipps zum Thema „Konzeptualisierungen des Biografischen –

Zur Aktualität biografiewissenschaftlicher Perspektiven in der Pädagogik“ 215

Allgemeiner Teil

Elke Kleinau

Besatzungskinder in Deutschland nach 1945 –
Bildungs- und Differenzerfahrungen 224

Uwe Maier/Christoph Randler/Nicole Wolf

Effekte von computergestützten, formativen Tests
mit unterschiedlichen Rückmeldeformaten auf Lernleistungen
im naturwissenschaftlichen Unterricht 241

Henrike Kopmann/Horst Zeinz

Lehramtsstudierende und Inklusion – Einstellungsbezogene Ressourcen,
Belastungsempfinden in Hinblick auf unterschiedliche Förderbedürfnisse
und Ideen zur Individualförderung 263

Essay

Ulrich Binder

Logiken und Funktionsweisen von hochschulischen
Internationalisierungsstrategien 282

Besprechung

Klemens Ketelhut

Wolfgang Keim/Ulrich Schwerdt (Hrsg.): Handbuch der Reformpädagogik
in Deutschland (1890–1933). Teil 1: Gesellschaftliche Kontexte, Leitideen,
Diskurse. Teil 2: Praxisfelder und pädagogische Handlungssituationen 297

Dokumentation

Pädagogische Neuerscheinungen 300

Impressum U3