

Inhaltsverzeichnis

Thementeil: Die Corona-Pandemie als pädagogisch relevantes Ereignis?

Sabine Andresen/Johannes Bellmann/Marcelo Caruso

Die Corona-Pandemie als pädagogisch relevantes Ereignis?	
Einleitung in den Thementeil	283

Fabian Dietrich/Christiane Faller/Nele Kuhlmann

Berufskulturelle (Nicht-)Zuständigkeit. Empirische Rekonstruktionen von Selbst- und Fremdpositionierungen zur ‚Corona-Krise‘	290
---	-----

Karen Hemming/Frank Tillmann

Ausgebremst am Übergang? Corona und nachschulische Übergangswegen von Jugendlichen in nicht-gymnasialen Bildungsgängen	307
---	-----

Bettina Kleiner/Antje Langer/Christine Thon

Familistisches Krisenmanagement. Intersektional vergeschlechtlichte Dimensionen der Corona-Krise und ihre erziehungswissenschaftliche Bedeutung	328
---	-----

Denise Klinge/Arnd-Michael Nohl/Burkhard Schäffer

Erziehung und Informationsvermittlung durch Politik und Wissenschaft. Zur massenmedialen Adressierung Erwachsener in der Corona-Pandemie	346
---	-----

Daniel Wrana/Melanie Schmidt/Jakob Schreiber

Pädagogische Krisendiskurse. Reflexionen auf das konstitutive Verhältnis von Pädagogik und Krise angesichts der Covid19-Pandemie	362
---	-----

Deutscher Bildungsserver

Linktipps zum Thema „Die Corona-Pandemie als pädagogisch relevantes Ereignis?“	381
---	-----

Allgemeiner Teil

Johannes Wahl/Dieter Nittel/Rudolf Tippelt

Pädagogische Organisationen: Die Verschränkung von Träger, Einrichtung
und Gemeinschaft 389

*Katharina Henn/Leonore Thurn/Ruth Himmel/Kathrin Mörtl/Jörg M. Fegert/
Ute Ziegenhain*

Die Sicht von Schülerinnen und Schülern mit Schulbegleitung
auf ihre soziale Situation: „Mit meiner Klasse ist es wie mit 'ner Ehe.
Irgendwann funktioniert's“. Analyse und Implikationen einer qualitativen
Studie 408

Besprechungen

Christian Lüders

Walburga Hoff/Birgit Bender-Junker/Klaus Kraimer (Hrsg.):
Rekonstruktive Wissensbildung. Historische und systematische Perspektiven
einer gegenstandsbezogenen Theorie der Sozialen Arbeit.
Bernd Birgmeier/Eric Mührel/Michael Winkler (Hrsg.): Sozialpädagogische
SeitenSprünge. Einsichten von außen, Aussichten von innen: Befunde und
Visionen zur Sozialpädagogik 429

Susanne Miller

Ada Sasse/Ursula Schulzeck (Hrsg.): Inklusiven Unterricht planen, gestalten
und reflektieren. Die Differenzierungsmatrix in Theorie und Praxis 433

Kai Horsthemke

Douglas Yacek: The Transformative Classroom: Philosophical Foundations
and Practical Applications 435

Dokumentation

Pädagogische Neuerscheinungen 438

Impressum U3

Table of Contents

Topic: The Coronavirus Pandemic as an Educationally Relevant Event?

<i>Sabine Andresen/Johannes Bellmann/Marcelo Caruso</i> The Coronavirus Pandemic as an Educationally Relevant Event? Introduction to the Special Issue	283
<i>Fabian Dietrich/Christiane Faller/Nele Kuhlmann</i> Teachers' Professional Culture and (Non)Responsibility. Empirical Reconstruction of Self- and Other-Positioning towards the Coronavirus Pandemic	290
<i>Karen Hemming/Frank Tillmann</i> Thwarted Transition? School-to-work Transition Pathways among Young People in Non-academic Track Secondary Schools During the Coronavirus Pandemic	307
<i>Bettina Kleiner/Antje Langer/Christine Thon</i> Familistic Crisis Management. Intersectional Gendered Dimensions of the Corona-Crisis and their Relevance for Educational Science	328
<i>Denise Klinge/Arnd-Michael Nohl/Burkhard Schäffer</i> Education and Information Transfer Through Politics and Science. On the Use of Mass Media to Address Adults in the Coronavirus Pandemic	346
<i>Daniel Wrana/Melanie Schmidt/Jakob Schreiber</i> Discourses on Education and Crisis. Reflections on the Relationship between Education, Crisis, and the Future in Face of the Coronavirus Pandemic	362
<i>Deutscher Bildungsserver</i> Online Resources "The Coronavirus Pandemic as an Educationally Relevant Event?"	381
 Articles	
<i>Johannes Wahl/Dieter Nittel/Rudolf Tippelt</i> Educational Organisations: The Intertwining of Provider, Institution, and Community	389

*Katharina Henn/Leonore Thurn/Ruth Himmel/Kathrin Mörtl/Jörg M. Fegert/
Ute Ziegenhain*

Pupils with Teaching Assistants' Perspective of Their Social Situation:
"With My Class it's Like a Marriage. One Day it Just Worked."
Analysis and Implication of a Qualitative Study 408

Book Reviews 429

New Books 438

Impressum U3