



Portada: Voyager
Autor: Polibea

129



EDITORIAL: NEUROCIENCIAS	
OPINIÓN: CAMINO Y ABANDONO José Félix Sanz Juez	2
LA FOTO: REFLEJO	3
PSICOMOTRICIDAD, YOGA Y DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS (II) Pedro L. Linares y Sofía Morales	4
“EL PROYECTO DE MI VIDA” (I) Óscar de Castro Nieto, María Laselle López, Marta Lenzano Castells y Alicia Lendínez Cano	16
DESCIFRANDO EL SUEÑO EN PACIENTES DE ELA CON SÍNDROME DE ENCLAUSTRAMIENTO TOTAL Alberto Lucas Luna	19
SIPOSO: AÑO EUROPEO DEL PATRIMONIO CULTURAL	23
CUANDO LA LECTURA CUESTA... (APUESTA POR UN CAMBIO DE MÉTODO) (I) Gaspar González Rus	30
¿QUÉ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS RECOMIENDA LA EVIDENCIA CIENTÍFICA PARA EDUCAR AL ALUMNADO CON AUTISMO? LAS PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN FOCALIZADAS COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA (I) Aitor Larraceleta González	34
ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES Y TRASTORNO DEL LENGUAJE EXPRESIVO (III) Juan M. Pérez Agudo	42
NEUROEDUCACIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS: LA IMPORTANCIA DE NEUROEVANGELIZAR AL PROFESORADO José Antonio Portellano Pérez	49
PORFIRIO Mariano Martín Senovilla	51