

<b>Página abierta</b>			<b>2</b>
<b>Educación de 0 a 6 años</b>	<b>El espacio de la escuela infantil, un espacio potente y plural</b>	Maria Carmen Silveira Barbosa	<b>6</b>
<b>Escuela 0-3</b>	<b>Crítica a las actitudes antipedagógicas de algunos centros 0-3 (II)</b>	Bea Rodríguez	<b>12</b>
	<b>La pedagogía del moco</b>	Alfredo Hoyuelos	<b>18</b>
<b>Dibujos</b>	<b>Dibujo infantil, herramienta esencial en el desarrollo y el aprendizaje</b>	María Remedios Molina Balsera y Antonio Rodríguez Ramírez	<b>20</b>
<b>Cómo lo vemos, cómo lo contamos</b>	<b>Escuchamos a los niños y niñas</b>	Consejo de redacción de <i>Infancia</i> en Cantabria	<b>23</b>
<b>Escuela 3-6</b>	<b>Una experiencia maravillosa</b>	Lourdes Quero	<b>24</b>
	<b>Alexander Calder desde una mirada matemática</b>	Maluli Álvarez de Eulate, Toñi Zubizarreta, Ana Isabel Moreno, Cecilia Conde, Manoli González, Marisa Cuesta	<b>31</b>
<b>Infancia y sociedad</b>	<b>¿Podemos querer si no nos quisieron?</b>	Rubén Soto	<b>37</b>
	<b>La infancia en Sudáfrica</b>	Ana Albertin Lasaosa y Anna Johanna Hugo	<b>39</b>
<b>Érase una vez</b>	<b>El hada cansada</b>	Elisabet Abeyà	<b>42</b>
<b>Informaciones</b>			<b>44</b>
<b>Libros al alcance de los niños</b>			<b>47</b>

**sumario**

IN-FAN-CIA  
Nº 143, enero-febrero 2014