

Inhaltsverzeichnis

*Thementeil: Schul- und Unterrichtsqualität am Ende der 1970er Jahre.
Re-Analysen der „Drei-Länder-Studie“ von Helmut Fend*

Tobias Feldhoff/Eckhard Klieme/Sabine Reh

Schul- und Unterrichtsqualität am Ende der 1970er Jahre.

Re-Analysen der „Drei-Länder-Studie“ von Helmut Fend.

Einführung in den Thementeil 1

Monika Mattes/Sabine Reh

Entstehung und Durchführung der Gesamtschul-Studien in den 1970er Jahren.

Monika Mattes und Sabine Reh im Zeitzeugengespräch mit Helmut Fend 6

Sebastian Wurster/Tobias Feldhoff

Schul- und Unterrichtsqualität aus der Mehrebenenperspektive: Ist die Schule
oder die Klasse die relevante pädagogische Gestaltungseinheit?

24

Brigitte Steinert/Julia Dohrmann/Christine Schmid

Lehrerkooperation, Unterrichtsqualität und fachliche und überfachliche

Ergebnisse von Schüler*innen in Englisch und Mathematik.

Eine Re-Analyse der Drei-Länder-Studie von Helmut Fend 40

Julia Dohrmann/Tobias Feldhoff/Brigitte Steinert/Eckhard Klieme

Überzeugungen von Lehrkräften, Adaptivität des Unterrichts

und Lernergebnisse im Fach Englisch 56

Allgemeiner Teil

Felix Berth

Zur Geschichte des Säuglingsheims. Eine vergessene Institution

des bundesdeutschen Sozialstaats 73

Jutta Ecarius/Alena Berg/Ronnie Oliveras

Gibt es eine neue Erziehung in der Familie? Konturen einer Erziehung
des Beraters 95

Claudia Schuchart

Kulturen der Studienorientierung? Einzelschulische und schulstrukturelle
Determinanten der Studienabsicht in der Sekundarstufe II 120

Besprechungen

Walter Herzog

Matthias Proske/Kerstin Rabenstein (Hrsg.): Kompendium
Qualitative Unterrichtsforschung. Unterricht beobachten – beschreiben –
rekonstruieren 147

Johannes Drerup

Martin Eugen Gallmann: Unschärfe in der Erziehungswissenschaft.
Bilanzierung einer Wissensform 149

Dokumentation

Pädagogische Neuerscheinungen 153

Impressum U3