

#144

Volumen 37 [I]

MARZO
2020

revista síndrome de DOWN

REVISTA ESPAÑOLA
DE INVESTIGACIÓN E
INFORMACIÓN

FUNDACIÓN
SÍNDROME DE
DOWN
DE CANTABRIA



- 1 Carta del Director
- 2 Cómo enseñar a estudiantes de Medicina a comunicar el diagnóstico de síndrome de Down: Utilidad de un programa educativo
Lauren Jackson, Michelle Cichon, Harold Kleinert, Angela Trepanier.
- 12 Enfermedad de Alzheimer en el síndrome de Down: perspectivas familiares.
Jesús Flórez.
- 23 Planificación centrada en la persona: un enfoque de intervención basado en las fortalezas.
Emilio Ruíz Rodríguez.
- 32 RESÚMENES Y COMENTARIOS
. De nuevo: El té verde. Uso y actitudes ante su empleo
- 35 LIBROS
. Siglo Cero 1995-2019. 25 Años más de Ciencia y Compromiso
. Preclinical Research in Down Syndrome. Insights for Pathophysiology and Treatments

I-VIII DOWNCANTABRIA

- Un puente hacia la integración y la felicidad
- 10 Preguntas a...
Desirée Rueda Maza, hermana de las gemelas Elsa y Yasmi
- Miscelánea
Actividades y noticias

Cómo enseñar a estudiantes de Medicina a comunicar el diagnóstico de síndrome de Down: Utilidad de un programa educativo

Lauren Jackson, Michelle Cichon, Harold Kleinert, Angela Trepanier

La necesidad de enseñar y aprender a comunicar las llamadas “malas” noticias, por parte de los profesionales sanitarios.

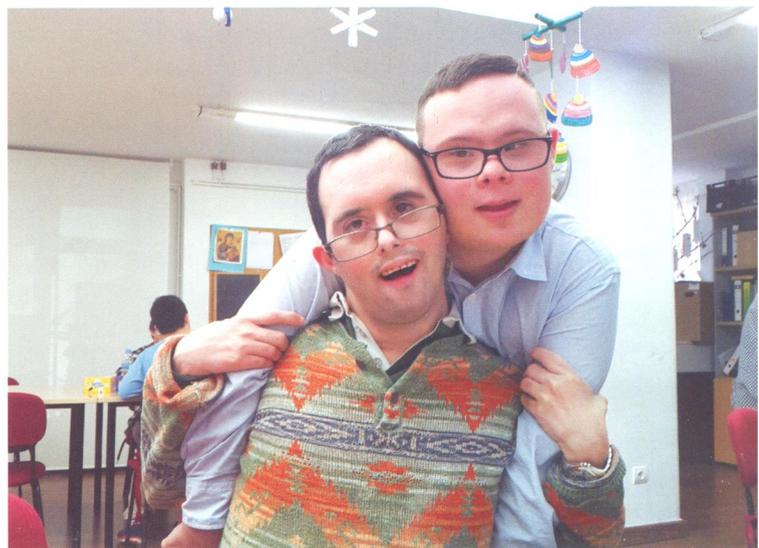
PÁGINAS 2-11

Enfermedad de Alzheimer en el síndrome de Down: perspectivas familiares

Jesús Flórez

Cómo impacta la presencia de la enfermedad de Alzheimer en los cuidadores de la persona con síndrome de Down?.

PÁGINAS 12-22



Planificación centrada en la persona: un enfoque de intervención basado en las fortalezas

Emilio Ruíz Rodríguez

El énfasis en las capacidades y potencialidades más que en las carencias.

PÁGINAS 23-31