

DOSSIER

- Agnès van Zanten – *Les pratiques éducatives familiales des enseignants : des parents comme les autres ?* 5
- Séverine Kakpo & Patrick Rayou – *Un accompagnement parental expert. Quand des parents enseignants se mobilisent* 15
- Annie Lasne – *Transmettre un capital culturel scolairement rentable : la spécificité des pratiques éducatives des parents enseignants* 29
- Fanny Salane & Muriel Letrait – *Usages et synchronisation des temps : les enseignants.e.s, des parents comme les autres ?* 49
- Géraldine Farges – *Du secondaire au supérieur, « l'effet parent enseignant » au regard de l'hétérogénéité des statuts parentaux* 69

VARIA

- Laurent Veillard – *Le rôle des écrits dans l'apprentissage au sein d'un atelier d'école en CAP de maintenance automobile* 91

NOTE DE SYNTHÈSE

- Delphine Paumier & Julien Chanal – *Motivation autodéterminée, conséquences motivationnelles et hypothèse de spécificité en contexte scolaire : état des lieux, implications et perspectives* 111

NOTES CRITIQUES

- Bourgeois Étienne – *Le désir d'apprendre* (Patricia Champy-Remoussenard) 131
- Dubois Jérémie & Legris Patricia (dir.) – *Disciplines scolaires et cultures politiques. Des modèles nationaux en mutation depuis 1945* (Isabelle Harlé) 132
- Ferhat Ismail & Poucet Bruno (dir.) – *La laïcité, une passion française ? Perspectives croisées* (Jean Baubérot) 134
- Frouillou Leïla – *Ségrégations universitaires en Île-de-France. Inégalités d'accès et trajectoires étudiantes* (Dominique Glaymann) 136
- Kohout-Diaz Magdalena – *L'éducation inclusive. Un processus en cours* / Kohout-Diaz Magdalena (dir.) – *Tous à l'école ! Bonheurs, malentendus et paradoxes de l'éducation inclusive* (Patrice Bourdon) 137
- Netter Julien – *Culture et inégalités à l'école. Esquisse d'un curriculum invisible* (Ariane Richard-Bossez) 145
- Seguy Jean-Yves (dir.) – *Variations autour de la « forme scolaire » : Mélanges offerts à André D. Robert* (Manuel Perrenoud) 148

LA REVUE A REÇU... 151

ABSTRACTS 153