

<b>Página abierta</b>	<b>Como pájaros</b> <b>Loris Malaguzzi, 100 años</b>	Consejo de redacción de INFANCIA en Cantabria Alfredo Hoyuelos	<b>2</b> <b>5</b>
<b>Educación de 0 a 6 años</b>	<b>Los espacios abiertos y la necesidad de seguridad del niño</b>	Marta Sadurní	<b>7</b>
<b>Escuela 0-3</b>	<b>Tres escalones y un montón de historietas</b> <b>Trabajo con familias. Experiencias sensoriales</b>	Eva Sargatal Beatriz Carabanchel, Verónica Huete y Yolanda Zapardiel	<b>16</b> <b>18</b>
<b>Qué vemos, cómo lo contamos</b>	<b>«¡Oh, un charco!»</b>	Susana de Iscar	<b>22</b>
<b>Escuela 3-6</b>	<b>Un bosque dentro de clase</b> <b>Práctica psicomotriz y coherencia educativa</b>	Gema Ortega Estefanía Sosa	<b>24</b> <b>32</b>
<b>Infancia y sociedad</b>	<b>La competitividad infantil a debate</b>	Arene Ruiz	<b>36</b>
<b>Qué descubrimos, qué creamos</b>	<b>Un bosque mágico y encantado que surge junto a niños y niñas</b>	Gemma Serra y Mar Hurtado	<b>42</b>
<b>Libros al alcance de los niños</b>	<b>Páginas llenas de magia</b>	Javier Sobrino	<b>44</b>
<b>Derechos del niño</b>	<b>sumario</b>		<b>46</b>
<b>Mediateca</b>			<b>47</b>