



# S

SUMARI

gener - febrer '17

391

## EDITORIAL 2

Reconeixement, formació, mercantilització, privatització 2

## MONOGRÀFIC 4

### El rap entra a l'aula 4

Sobre la curta història del rap en català. *Elisenda Soriguera* 4

Hip-hop *latino* a Barcelona: cap a una reivindicació de les varietats llatinoamericanes 8  
en un context urbà. *Víctor Corona*

Entrevista a *El Meswy/José Magro*, un artista de rap amb vocació educativa. 13  
*Cristina Aliagas*

El rap en anglès a Primària, un treball interdisciplinari. *Núria Medina Casanovas* 26

El rap com a pont per a l'escriptura poètica. *Cristina Aliagas i Júlia Alba Fernández* 32

Diem no a la violència masclista a través del rap: anàlisi d'una experiència educativa a Secundària. 38  
*Óscar Altide Crespo*

El rap en la didàctica del plurilingüisme. *Emilee Moore i María Rosa Garrido* 44

El rap entra a l'aula: implicacions per a l'educació lingüística i literària. *Daniel Cassany* 49  
PERSPECTIVA ESCOLAR recomana 54

## ESCOLA 56

TDAH: reflexions i tractament. *Jordi Artigue* 56

Escacs: un excel·lent recurs d'aprenentatge. *Autoria compartida* 61

## MIRADES 68

D'èxits, fracassos i violència. *Elena Montiel Bach* 68

Vents de l'oest: Trump i l'educació. *Antoni Tort Bardolet* 71

## RESSENYES I NOVETATS 74

Aprendre de lletres. *Xavier Besalú* 74

Fer de mestres. *Leonor Carbonell* 76

Novetats. *Biblioteca Rosa Sensat* 79