

# sumat

revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas

72

marzo 2013

R-1627

## sumario

### editorial

---

Más por menos es más	3-5
Un año después...	5-6

### artículos

---

Las competencias matemáticas en el aprendizaje a lo largo de la vida <i>Pedro Plaza Menéndez</i>	9-15
Introducción a la Estadística con R <i>José M.ª Barriuso, Virgilio Gómez, M.ª José Haro y Francisco Parreño</i>	17-30
Tres años del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria de Matemáticas <i>Mireia López, Joan Miralles y Pelegri Viader</i>	31-36
Las Matemáticas y el Bachillerato a lo largo del tiempo (2.ª parte: LOE hasta la actualidad) <i>Fernando Tebar Cuesta</i>	37-44
<i>Ludymat</i> : un intento de motivación por las matemáticas mediante el juego <i>Eugenio M. Fedriani Martel, Antonio Á. Fernández, Aurelio D. Jiménez y Manuel Ojeda</i>	45-49

## secciones

---

- JUEGOS: Problemas para manipular II  
*Grupo Alquerque de Sevilla* 53-60
- MATEMÁTIC: Itinerario curricular para matemáticas de 3.º de ESO  
*Mariano Real Pérez* 61-72
- CINEMATECA: Matemáticas en el *Far West*  
*José María Sorando Muñás* 73-81
- HACE: Jacob Bernoulli y el cálculo de probabilidades  
*Santiago Gutiérrez Vázquez* 83-90
- ELL@S TIENEN LA PALABRA: Calcular usando el contexto del dinero  
*David Barba y Cecilia Calvo* 91-98
- VALE LA PENA... : NRICH: *Enriching Mathematics*  
(Reino Unido)  
*Carme Burgués Flamariob* 99-103
- EN PUERAS DEL TERCER MILENIO: Alan Turing y la manzana envenenada  
(1.ª parte)  
*Joaquín Collantes Hernández y Antonio Pérez Sanz* 105-114
- RESEÑAS: Matemáticas con calculadora y Los pliegues del libro  
*Lluís Albarracín Gordo* 115-117

## FESPM & Cía

---

- XVI JAEM DE PALMA 2013: ¡Palma a la vista!  
3.º anuncio  
*Societat Balear de Matemàtiques SBM-XEIX* 121-129
- Seminario FESPM: la enseñanza y el aprendizaje  
de las matemáticas en la educación primaria  
*David Barba Uriach* 131-136
- Ciruelos en marcha  
*Sociedad Aragonesa «Pedro Sánchez Ciruelo» de Profesores de Matemáticas* 137-139