

**RIVISTA
DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**

2024
1

ANNO LXII - GENNAIO-GIUGNO 2024

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
«AUXILIUM»



DOSSIER

- Educazione e intelligenza artificiale.
Promuovere competenze per orientarsi
nel tempo del digitale. Introduzione al Dossier**
*Education and artificial intelligence.
Promoting competencies to navigate the digital age.
Introduction to the Dossier*
Maria Antonia Chinello 8
- Il potere collettivo dei dati digitali**
The collective power of digital data
Michele Kettmajer 16
- Coscienza e intelligenza artificiale:
l'intelligenza dell'intelligenza**
*Consciousness and artificial intelligence:
the intelligence of intelligence*
Giorgio Bonaccorso 37
- Education et intelligence artificielle générative.
Contribution de l'UNESCO
à partir des publications récentes**
*Education and generative artificial intelligence:
UNESCO'S contribution based on recent publications*
Martha Séide 54
- Dare credito all'impersonale.
Intelligenze artificiali e relazioni educative**
*Give credit to the impersonal:
artificial intelligence and educational relationships*
Adriano Pessina 71

The promise of generative Artificial Intelligence.
Psychological implications in educational contexts
*La promessa dell'intelligenza artificiale generativa.
Implicanze psicologiche nei contesti educativi*
Laura Miraglia 86

Formazione e intelligenza artificiale:
sfide, opportunità e competenze
*Formation and artificial intelligence:
challenges, opportunities and competencies*
Enrica Ottone 105

Intelligenza artificiale a scuola. Una lettura
pedagogico-didattica delle sfide e delle opportunità
*Artificial intelligence in school. A pedagogical-didactic
reading of the challenges and opportunities*
Maria Ranieri 123

Domande e contraddizioni per approfondire
lo scopo di educare all'IA
*Questions and contradictions for further analyzing
the purpose of education with AI*
Pietro Monari - Luca Barretta 136

ALTRI STUDI

Edith Stein e Martha Nussbaum
a confronto sui temi dell'educazione
*Comparing Edith Stein and Martha Nussbaum
on the topic of education*
Lucia Gangale 150

"Leggere la vita": implicazioni antropologiche
ed educative per un "adulto decisivo".
Rileggendo *Come un romanzo* di Daniel Pennac
*"Reading life": anthropological and educational implications
for a "decisive adult".*
Rereading Daniel Pennac's work "As a novel"
Gaspare Pitarresi 170

Portée éducative du conte Sakata
en République Démocratique du Congo
*The educational value of the Sakata story
in the Democratic Republic of Congo*
Anastasie Apentien Akuishebe 182

Sul ruolo della divulgazione scientifica
On the role of scientific popularization
Aldo Borsese 201

Vivere il dono della gioia:
un percorso evangelico tra sequela e fedeltà
*Experiencing the gift of joy: an evangelical journey
between discipleship and fidelity*
Giuseppe De Virgilio 209

ORIENTAMENTI BIBLIOGRAFICI

■ Recensioni 230
■ Libri ricevuti 242
■ Norme per i collaboratori della rivista 246