



S

SUMARI
setembre - octubre '14
377

EDITORIAL 2

Torna la política 2

MONOGRÀFIC 4

Imagina, programa, comparteix 4

De la tortuga LOGO al gat Scratch. *Jordi Achón i Jordi Delgado* 6

Scratch i robòtica educativa col·laborativa, un tàndem de futur. *Autoria compartida* 11

Scratch a l'escola Sant Jordi de Mollet. *Carlos Revilla* 17

Per què treballar la programació a l'Escola Primària? *Pau Córdoba* 21

Projecte d'implementació d'un itinerari curricular de programació amb Scratch. *Autoria compartida* 24

Experiències de programació a l'institut Can Peixauet. *Jordi Achón i Marc Àvia* 29

Programar per innovar. *Autoria compartida* 33

Taller extraescolar de robòtica educativa. *Marco Antonio Rodríguez* 37

L'experiència de Robolot. *Toni Moreno i Joan Pellicer* 41

Scratch en família. *Eugení Catalán* 46

PERSPECTIVA ESCOLAR recomana. *Biblioteca Rosa Sensat* 49

ESCOLA 52

L'Aula, un servei educatiu per a adolescents. *Isabel Arenas Ponsa* 52

Recordar-nos com a lectors. *Teresa Colomer i Felipe Munta* 58

Una aula amb un nen amb trastorn de l'espectre autista. *M. Dolors Carrera Abel i Carme Sabater Andreu* 63

MIRADES 68

'Hablur con desconocidos', repensar els llenguatges de l'educació. *Noemí Duran Salvadó* 68

Un nou curs: la reconstrucció continuada de l'experiència. *Antoni Tort Bardolet* 70

L'Escola del Bosc, cent anys després. *Conrad Vilanou* 72

RESSENYES I NOVETATS 74

La ideologia del esfuerzo. *Xavier Besalú* 74

Els escarxofats. *Jaume Cela* 76

Novetats. *Biblioteca Rosa Sensat* 78