

Inhaltsverzeichnis

Thementeil: Raum und Räumlichkeit

in der erziehungswissenschaftlichen Forschung

Fabian Kessl/Sabine Reh/Edith Glaser/Werner Thole

Raum und Räumlichkeit in der erziehungswissenschaftlichen Forschung.

Eine Einführung 1

Fabian Kessl

Erziehungswissenschaftliche Forschung zu Raum und Räumlichkeit.

Eine Verortung des Thementeils „Raum und Räumlichkeit

in der erziehungswissenschaftlichen Forschung“ 5

Sebastian Dirks/Caroline Fritsche/Maike Lippelt/Christian Reutlinger

Zur pädagogischen Herstellung städtischer Räume zwischen Ort

und Klient*in. Empirische Einblicke und theoretische Rückschlüsse 20

Sabine Andresen/Susann Fegter/Nora Iranee/Elena Bütow

Doing Urban Family: Städtischer Raum und elterliche Perspektive

auf Kindheit 34

Nils Berkemeyer/Björn Hermstein/Veronika Manitius

Auf dem Weg zu einer raumorientierten Schulsystemforschung.

Was können raumsensible Sozialtheorien für empirische Analysen

regionaler Bildungsdisparitäten leisten? 48

Jeanette Böhme/Viktoria Flasche/Ina Herrmann

Die Territorialisierung des (Schul-)Pädagogischen im urbanen Wandel.

Ein Forschungsbeitrag aus der Pädagogischen Morphologie 62

Linktipps zum Thema „Raum und Räumlichkeit
in der erziehungswissenschaftlichen Forschung“ 79

Allgemeiner Teil

Marcus Syring/Thorsten Bohl/Marc Kleinknecht/Sebastian Kuntze/
Markus Rehm/Jürgen Schneider
Fallarbeit als Angebot – fallbasiertes Lernen als Nutzung:
Empirische Ergebnisse zur kognitiven Belastung, Motivation
und Emotionen bei der Arbeit mit Unterrichtsfällen 86

Wilfried Plöger/Daniel Scholl/Andreas Seifert
„Und sie bewegt sich doch!“ – Wie spezifische Lerngelegenheiten
die bildungswissenschaftlichen Kompetenzen von Lehramtsstudierenden
fördern können 109

Andrea Westphal/Anna Gronostaj/Miriam Vock/Rico Emmrich/
Peter Harych
Differenzierung im gymnasialen Mathematik- und Deutschunterricht –
vor allem bei guten Diagnostiker/innen und in heterogenen Klassen? 131

Besprechungen

Ulrike Greiner
Ewald Terhart/Hedda Bennewitz/Martin Rothland (Hrsg.):
Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf (2. überarbeitete
und erweiterte Auflage) 149

Beat Manz
Claude Mouchet/Raymond Bénévent: Von Freinet zu Freud:
Die institutionelle Pädagogik von Fernand Oury 153

Dokumentation

Pädagogische Neuerscheinungen 156

Impressum U3