

**REVUE FRANÇAISE
DE
PÉDAGOGIE**
recherches en éducation

**Les enfants parlent
de la classe**

Coordonné par Julien Netter
et Maíra Mamede

Numéro 213
octobre-novembre-décembre 2021

ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE LYON
Institut français de l'Éducation



DOSSIER

- Julien Netter & Maïra Mamede – *Les enfants parlent de la classe* 5
- Véronique Kannengiesser – *Un dispositif à médiation avec des élèves de CM2 pour comprendre par un effet d'après-coup des processus à l'œuvre lors de l'entrée en petite section* 23
- Sophie Richardot & Marie-Françoise Vermunt – *Faut-il toujours obéir à la maîtresse ? Soumission à l'autorité et autonomie de jugement chez les élèves de maternelle et d'élémentaire* 41
- Julien Netter & Audrey Boulin – *La règle du jeu. Des collégiens entre normes partagées et interprétations divergentes* 61

VARIA

- Agnès Deprit & Catherine Van Nieuwenhoven – *Un impulseur au cœur de la planification des futurs enseignants* 75
- Gilles Marrot & Christian Silvy – *Le site local : mobilisation de points d'ancrage du professeur en mathématiques et en EPS* 89

NOTE DE SYNTHÈSE

- Benjamin Moignard & Stéphanie Rubi – *Lectures sociologiques des désordres scolaires dans la recherche française. 30 ans de construction de l'objet. 1985-2015. Deuxième partie. Un nouvel âge des désordres scolaires : analyse des politiques éducatives et transformations de l'objet* 105

IN MEMORIAM

- Samuel Renier & Patrice Vermeren – *Laurence Cornu (1952-2021)* 143
- Janine Rogalski & Aline Robert – *Gérard Vergnaud (1933-2021)* 145

NOTES CRITIQUES

- Chambard Olivia – *Business Model. L'Université, nouveau laboratoire de l'idéologie entrepreneuriale* (Aliénor Balaudé) 149
- Détrez Christine & Bastide Karine – *Nos mères. Huguette, Christiane et tant d'autres, une histoire de l'émancipation féminine* (Françoise F. Laot) 151
- Jahnke Holger, Kramer Caroline & Meusberger Peter (dir.) – *Geographies of Schooling* (Rémi Rouault) 154

LA REVUE A REÇU 157

ABSTRACTS 159