

Inhaltsverzeichnis

Thementeil: Child Well-being. Potenzial und Grenzen eines Konzepts

Tanja Betz/Sabine Andresen

Child Well-being. Potenzial und Grenzen eines Konzepts.
Einführung in den Thementeil 499

Florian Eßer

„Das Glück das nie wiederkehrt“ – Well-being in historisch-
systematischer Perspektive 505

Susann Fegter

Räumliche Ordnungen guter Kindheit – Zum Potenzial
praxeologischer Zugänge für die Child-Well-being-Forschung 520

Sabine Andresen/Ulrich Schneekloth

Wohlbefinden und Gerechtigkeit. Konzeptionelle Perspektiven
und empirische Befunde der Kindheitsforschung am Beispiel
der World Vision Kinderstudie 2013 535

Gerry Redmond/Jennifer Skattebol

Filling in the Details – Significant events and economic disadvantage
among young people in Australia 552

Asher Ben-Arieh

Social Policy and the Changing Concept of Child Well-Being:
The role of international studies and children as active participants 569

Deutscher Bildungsserver

Linktipps zum Thema „Child Well-being“ 582

Allgemeiner Teil

Jochen Kade/Sigrid Nolda

1984/2009 – Bildungsbiografische Gegenwart im Wandel
von Kontextkonstellationen 588

Christian Niemeyer

Über Julius Langbehn (1851–1907), die völkische Bewegung
und das wundersame Image des ‚Rembrandtdeutschen‘
in der pädagogischen Geschichtsschreibung 607

Dokumentation

Erziehungswissenschaftliche Habilitationen und Promotionen 2013 622

Impressum U3