

**LA DUALIDAD DE LA IDENTIDAD
IBEROAMERICANA**

- 04 **Nuestra construcción cultural**
Al margen de errores, injusticias y desventuras, algo valioso hemos construido a través de los siglos quienes a uno y otro lado del Atlántico hemos hablado, pensado, leído y escrito en español.
Por Enrique Krauze
- 14 **El mestizaje**
Las combinaciones raciales dieron lugar a un proceso cultural recíproco y enriquecedor. En la monarquía hispánica, tanto los españoles americanos como los españoles peninsulares eran súbditos del rey de España en igualdad de condiciones.
Ponencia de Carmen Iglesias
- 24 **¿Quiénes somos?**
A esa pregunta, en Iberoamérica se ha impuesto el indigenismo con esta respuesta: «Descendientes de las civilizaciones prehispánicas». No es tanto un problema con España como de los países latinoamericanos con su propio pasado.
Por Tomás Pérez Vejo
- 36 **Vigencia del pasado**
Lo que nace de Hispanoamérica es algo absolutamente nuevo. No es Europa, no es el mundo indígena, es algo original: herencia basada en el mestizaje y cohesionada por la lengua y la fe.
Por Francisco Javier González Errázuriz
- 48 **Desafíos del presente**
¿Cómo podemos aproximarnos a la historia común? Eliminando los prejuicios de todo signo, positivos y negativos. Hay una serie de herencias que se pueden convertir en un tesoro compartido que debemos conocer, valorar y proyectar.
Por Martín F. Ríos Saloma
- 60 **La literatura criolla**
Más continuidad y menos ruptura: no es lo que sugieren los recientes estudios culturales, pero sí una lectura fiel de los textos. Lo aplicamos al caso de sor Juana Inés de la Cruz.
Por Ignacio Arellano

72 **Estereotipos**
Un historiador profesional no debe traspasar las marcas rojas que hay entre historia y memoria. En Iberoamérica esas marcas las traspasan una serie de estereotipos, o «verdades cansadas», como las llamaba George Steiner.
Ponencia de Manuel Lucena Giraldo

74 **La brecha de la productividad**
Mariano Jabonero, secretario general de la OEI, señala en esta entrevista que es preciso adecuar la formación universitaria en Iberoamérica a las necesidades del sector productivo.
Por Ignacio Fariza

LIBROS: CLAVES EN 10 MINUTOS

82 **El liderazgo según Kissinger**
En su último libro, Henry Kissinger analiza la figura de seis líderes de la posguerra: De Gaulle, Adenauer, Nixon, Sadat, Lee Kuan Yew y Margaret Thatcher, y extrae las cualidades que debe tener un buen dirigente.
Por Salvador Sánchez

94 **Cervantes de la A a la Z**
Que la lectura y las lecturas del *Quijote* podrían no acabarse nunca y que Cervantes es inagotable como fuente de recursos y bondades literarias lo prueba, desde todos los puntos de vista, el *Diccionario Cervantes*, de Jean Canavaggio.
Por Esther Borrego

104 **La ética de las virtudes en la gobernanza global**
El ensayo de Jan Klabbers es el primero que se posiciona desde la disciplina del derecho internacional, predominantemente positivista, sobre el papel de la ética de las virtudes en la gobernanza global.
Por Mónica García-Salmones

INFLUYENTES

106 **Moisés Naím: La revancha de los poderosos**
Estamos siendo testigos hoy de una variante nueva y revanchista de «maldad política» que imita la democracia al mismo tiempo que la socava. El escritor venezolano Moisés Naím lo analiza en su último libro.

114 **Milton Friedman: Capitalismo y libertad**
En su obra central, Milton Friedmann ofrece argumentos brillantes para adoptar los principios de la libertad económica. Con ocasión del sexagésimo aniversario de *Capitalismo y libertad*, reproducimos la introducción que él mismo escribió para este ensayo.

124 **Sartre visto por Safranski**
En *Ser único*, Rüdiger Safranski recoge la perspectiva inédita de un primer Sartre que solo después de su experiencia personal y su participación en la Segunda Guerra Mundial quiso dejar de ser «aire» y lanzarse al barro del compromiso y la refriega política.
Por Pilar Gómez Rodríguez

EDUCACIÓN DEL CARÁCTER

126 **Educación y racionalidad, según Lledó**
El concepto de educación platónico comprende dos elementos fundamentales: los contenidos de aquello que estructura la persona del educando y, sobre todo, el interés, el amor, la pasión por aquello que se hace, subraya Emilio Lledó en su última obra.
Por Nueva Revista

128 **Mejorando el sistema educativo**
El caso de Estonia y de la ciudad de Nueva York demuestran que cambiar un modelo educativo que no funciona es, en la mayoría de los casos, cuestión de intenciones más que de recursos.
Por Inger Enkvist

CIENCIA

130 **La nueva física más allá del Modelo Estándar**
El Gran Colisionador de Hadrones (Ginebra) vuelve a la carga con nuevos ensayos y descubrimientos que pueden poner en entredicho el Modelo Estándar, el gran marco teórico de la física para explicar el universo. Si los experimentos confirman más desviaciones respecto de la teoría, estaríamos en el umbral de una nueva física.
Por *The Economist*

[145] Lecturas recomendadas

Laurus, de Evgueni Vodolazkin (por Ángel Vivas)

Creían que eran libres. Los alemanes, 1933-45, de Milton Mayer (por Juan Carlos Laviana)