

La mixité scolaire, une thématique (encore) d'actualité ?

(dossier coordonné par Marie Duru-Bellat et Brigitte Marin)

- Marie Duru-Bellat & Brigitte Marin* – La mixité scolaire, une thématique (encore) d'actualité ? p. 5
- Marie Duru-Bellat* – La mixité à l'école et dans la vie, une thématique aux enjeux scientifiques forts et ouverts p. 9
- Daniel Welzer-Lang* – La mixité non ségrégative confrontée aux constructions sociales du masculin p. 15
- Claire Safont-Mottay, Nathalie Oubrayrie-Roussel & Yves Prêteur* – Valeurs et attentes des collégiens et des collégiennes envers l'école : une mixité à construire p. 31
- Emer Smyth* – Single-sex Education: What Does Research Tell Us? p. 47
- Emer Smyth* – Non-mixité à l'école : que nous dit la recherche actuelle ? [Résumé] p. 57
- Françoise Vouillot* – L'orientation, le butoir de la mixité p. 59
- La mixité, une évidence trompeuse ? Entretien avec Martine Chaponnière, Université de Genève p. 69
- François Dubet* – L'école « embarrassée » par la mixité p. 77

Contrepoints

- Annick Davaisse* – Filles et garçons en EPS : différents et ensemble ? p. 87
- Séverine Depoilly* – Mixité et histoires scolaires : injonctions de genre et rapports de classe p. 93
- Gaël Pasquier* – Les expériences scolaires de non-mixité : un recours paradoxal p. 97

Positions, débats et controverses

- Irène Théry* – Le genre : identité des personnes ou modalité des relations sociales ? p. 103

NOTE DE SYNTHÈSE

- Alain Baudrit* – Enseignement réciproque et tutorat réciproque : analyse comparative de deux méthodes pédagogiques p. 119

NOTES CRITIQUES

- Choukri Ben Ayed* – Le nouvel ordre éducatif local. Mixité, disparités, luttes locales (João Barroso) p. 145
- Dominique Bucheton & Olivier Dezutter (dir.)* – Le développement des gestes professionnels dans l'enseignement du français / *Dominique Bucheton (dir.)* – L'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés (Yves Reuter) p. 147
- Roger Dale & Susan Robertson (dir.)* – Globalisation and Europeanisation in Education (Roser Cussó) p. 149
- Lise Demailly* – Politiques de la relation. Approche sociologique des métiers et activités professionnelles relationnelles (Annette Gonnin-Bolo) p. 150

R_543

<i>Laurent Filliettaz & Maria-Luisa Schubauer-Leoni</i> – Processus interactionnels et situations éducatives (Isabelle Vinatier)	p. 151
<i>Geneviève Jacquinet-Delaunay & Élisabeth Fichez (dir.)</i> – L'université et les TIC. Chronique d'une innovation annoncée (Alain Chaptal)	p. 153
<i>Jean-Jacques Paul & José Rose (dir.)</i> – Les relations formation-emploi en 55 questions (Patricia Champy-Remoussenard)	p. 156
<i>Yviane Rouiller & Katia Lehraus</i> – Vers des apprentissages en coopération : rencontres et perspectives (Christine Brisset)	p. 158
<i>Alain Vergnioux</i> – Théories pédagogiques. Recherches épistémologiques (Laurence Cornu)	p. 160
LA REVUE A REÇU	p. 163
SUMMARIES	p. 165
RESÚMENES	p. 168
ZUSAMMENFASSUNGEN	p. 171