

<b>Página abierta</b>	<b>Centenario del nacimiento de Gloria Fuertes</b>	Consejo de redacción de <i>Infancia</i> de Madrid	<b>2</b>
<b>Educación de 0 a 6 años</b>	<b>Reconfiguración de las relaciones entre niños y adultos</b>	María Carmen Silveira	<b>5</b>
<b>Escuela 0-3</b>	<b>El juego no se esconde</b>	Olga Meng y José Manuel Osoro	<b>9</b>
	<b>Golden5. Experiencia en una escuela infantil</b>	María José Lera	<b>15</b>
<b>Qué vemos, cómo lo contamos</b>	<b>Así no es, así no son</b>	Carmen Soto Valenzuela	<b>22</b>
	<b>Una responsabilidad, un placer</b>	Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya	<b>24</b>
<b>Escuela 3-6</b>	<b>¿Hacemos un teatro? La representación como estrategia para introducir la educación para el desarrollo en clase</b>	Konsue Salinas Ramos	<b>26</b>
	<b>El juego</b>	Argiñe Gurtubai	<b>32</b>
<b>Infancia y sociedad</b>	<b>La naturaleza es nuestra clase en Ekogunea</b>	Naiara Elorriaga	<b>36</b>
<b>¿A qué jugamos?</b>	<b>El libro de los juegos (y II)</b>	Juan Pedro Martínez Soriano	<b>40</b>
<b>Informaciones</b>			<b>41</b>
<b>Libros al alcance de los niños</b>			<b>45</b>
<b>Mediateca</b>			<b>46</b>

sumario