

## Inhaltsverzeichnis

### *Thementeil: Religion und Religiosität: Positionierungen in pädagogischen und erziehungswissenschaftlichen Kontexten*

*Isabell Diehm/Thomas Geier/Patricia Stošić*

Religion und Religiosität: Positionierungen in pädagogischen und  
erziehungswissenschaftlichen Kontexten. Einführung in den Thementeil ..... 133

*Thomas Geier/Magnus Frank*

Religiöse Positionierungen in Bildungskreisen der ‚Gülen-Bewegung‘ ..... 139

*Nils Köbel*

Religiosität und ethische Wertbindungen als Gegenstand  
der Erziehungswissenschaft ..... 154

*David Käbisch/Laura Philipp*

Urteilen, Entscheiden und Positionieren im Ethik- und Religionsunterricht.  
Eine Analyse von Aufgabenstellungen ..... 168

*Isabell Diehm/Benjamin Rensch/Patricia Stošić*

Bildungsbiografische Positionierungen angehender Pädagoginnen.  
Empirisch-intersektionelle Perspektiven auf religiöse Zugehörigkeit  
als interdependente Kategorie ..... 182

*Deutscher Bildungsserver*

Linktipps zum Thema „Religion und Religiosität:  
Positionierungen in pädagogischen und erziehungswissenschaftlichen  
Kontexten“ ..... 199

*Allgemeiner Teil*

*Steffen Amling/Morvarid Dehnavi/Arnd-Michael Nohl*  
Führung und Sorge in pädagogischen Interaktionen.  
Videographiegestützte Beobachtungen in Kindertagesstätten ..... 207

*Jana Costa*  
Kulturelle Aktivitätsmuster angehender Lehrkräfte.  
Explorative Befunde zu Aktivitäten von Lehramtsstudierenden  
außerhalb formalisierter (Lern-)Kontexte ..... 227

*Philipp Eigenmann*  
Die Empirie der Bildungssoziologie und die Frage der Bildungsgerechtigkeit  
(Schweiz, 1950–1970) ..... 249

*Besprechungen*

*Edith Glaser*  
Sonja Levens: *Autorität und Demokratie. Eine Kulturgeschichte  
des Erziehungswandels in Westdeutschland und Frankreich 1945–1975* ..... 267

*Dagmar Hänsel*  
Oliver Musenberg/Raphael Koßmann/Marc Ruhlandt/Kristina Schmidt/  
Seda Uslu (Hrsg.): *Historische Bildung inklusiv. Zur Rekonstruktion,  
Vermittlung und Aneignung vielfältiger Vergangenheiten* ..... 270

*Jörg Schlömerkemper*  
Johannes Bellmann/Hans Merckens (Hrsg.):  
*Bildungsgerechtigkeit als Versprechen. Zur Rechtfertigung  
und Infragestellung eines mehrdeutigen Konzepts* ..... 273

*Christoph Kruse*  
David Gerlach: *Zur Professionalität der Professionalisierenden.  
Was machen Lehrerbildner\*innen im fremdsprachendidaktischen  
Vorbereitungsdienst?* ..... 276

*Dokumentation*

*Pädagogische Neuerscheinungen* ..... 281

*Impressum* ..... U3

## Table of Contents

### *Topic: Religion and Religiosity: Positioning in Educational Contexts*

<i>Isabell Diehm/Thomas Geier/Patricia Stošić</i> Religion and Religiosity: Positioning in Educational Contexts. An Introduction .....	133
<i>Thomas Geier/Magnus Frank</i> Religious Positioning in Educational Circles of the ‘Gülen Movement’ .....	139
<i>Nils Köbel</i> Religiosity and Ethical Values as Subjects of Educational Science .....	154
<i>David Käbisch/Laura Philipp</i> Judging, Deciding and Positioning in Ethics and Religious Education. An Analysis of Learning Tasks .....	168
<i>Isabell Diehm/Benjamin Rensch/Patricia Stošić</i> Educational Biographical Positioning of Future Pedagogues. Empirical-intersectional Perspectives on Religious Affiliation as an Interdependent Category .....	182
<i>Deutscher Bildungsserver</i> Online Resources „Religion and Religiosity: Positioning in Educational Contexts“ .....	199
 <b>Articles</b>	
<i>Steffen Amling/Morvarid Dehnavi/Arnd-Michael Nohl</i> Leadership and Care in Pedagogical Interactions. Observations in Day-Care Centres based on Videography .....	207
<i>Jana Costa</i> Cultural Activity Patterns of Student Teachers. Exploratory Findings on the Activities of Student Teachers outside of Formalized (Learning-)Settings .....	227
<i>Philipp Eigenmann</i> Empirical Social Research on Education and the Question of Unequal Educational Opportunities (Switzerland, 1950–1970) .....	249

Book Reviews .....	267
New Books .....	281
Impressum .....	U3