

Año 2014

**Nº 279-280**

**Educación  
Especial**



06

## Información

## Nuestra red

11

**Los nuevos escritorios en la educación:  
de la Web 2.0 a la Web 3.0**

Clara Isabel Fernández Rodicio

15

**El libro aumentado para la mejora de la capacidad  
y visión espacial en dibujo técnico**

Manuel Contero, José Luis Saorín y Jorge Martín Gutiérrez

20

**Aumentando la realidad prehistórica.  
Geolocalización y magia en ARteixo**

Fernando Moreno González y María Begoña Codesal Patiño

26

**Mejora de las habilidades espaciales  
en expresión gráfica mediante el uso de la RA**

Francisco Javier Ayala Álvarez y Juan Antonio Juango Ansó

33

**Imágenes multimodales y Realidad Aumentada  
en el aprendizaje de una lengua extranjera**

Marta Cervera Moliner

## Educación Especial

38

**Una mirada sobre las TIC y la Educación Inclusiva**

Julio Cabero Almenara y José M<sup>º</sup> Fernández Batanero

43

**Imágenes en la prensa escrita y discapacidad**

María Victoria Aguiar Perera, María Rosa Marchena Gómez y Héctor Nauzet Cuesta Suárez

50

**Trabajar objetos tangibles con el ordenador**

Joaquín Fonoll Salvador

55

**Los dispositivos móviles, un recurso inclusivo para el aula**

Rosa Aparicio Pallás

61

**Blogueo... luego existo**

Patricia Salgado Rojas y Miguel Ángel Vázquez Alonso

65

**Realidad Aumentada y lectoescritura en alumnado  
con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)**

Carmen Fernández Rodríguez y Verónica Iglesias Fustes

71

**Las TIC y las TAC para déficit visual**

Antonio Alberto Márquez Ordóñez

75

**Habla Signada: una solución tecnológica al servicio  
del sistema de comunicación total de Benson Schaeffer**

Manuel Gómez Villa, Francisco Javier Soto Pérez y Emilio Ivars Ferrer

81

**Leo con Lula: apostando por las TIC en el aula**

Laura Muñino Gil y Guadalupe Montero de Espinosa

87

**La inclusión de entornos virtuales en la intervención  
del alumnado del espectro autista**

Gonzalo Lorenzo Lledó, Asunción Lledó Carreres,  
Jorge Pomares Baeza y Rosabel Roig Vila

92

**Entre la colaboración y la formación:  
un modelo de incorporación de tecnologías  
en las Aulas Hospitalarias de la Región de Murcia**

M<sup>º</sup> Paz Prendes Espinosa, Linda Castañeda Quintero y José Luis Serrano Sánchez