

# Inhaltsverzeichnis

R-1039

*Nina Jude/Eckhard Klieme*

PISA 2009 – Impulse für die Schul- und Unterrichtsforschung.

Einleitung zum Beiheft ..... 7

## Schul- und Unterrichtsbedingungen

*Brigitte Steinert/Jan Hochweber/Silke Hertel*

Lesekompetenz und Lesefreude von Schülerinnen und Schülern und bildungsstandardbezogene Kompetenzüberzeugungen und Lerngelegenheiten in Schule und Unterricht ..... 12

*Silke Hertel/Simone Bruder/Nina Jude/Brigitte Steinert*

Elternberatung an Schulen im Sekundarbereich. Schulische Rahmenbedingungen, Beratungsangebote der Lehrkräfte und Nutzung von Beratung durch die Eltern .. 40

*Timo Ehmke*

Soziale Disparitäten im Lesen und in Mathematik innerhalb von Schulklassen .. 63

## Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund

*Aileen Edele/Petra Stanat/Susanne Radmann/Michael Segeritz*

Kulturelle Identität und Lesekompetenz von Jugendlichen aus zugewanderten Familien ..... 84

*Robin Segerer/Alexandra Marx/Petra Stanat/Wolfgang Schneider/Thorsten Roick/  
Peter Marx*

Determinanten der Lesekompetenz bei Jugendlichen nicht deutscher Herkunftssprache. Zur Bedeutung der Spracherwerbsreihenfolge im Falle von Mehrsprachigkeit ..... 111

**Trends und Veränderungen**

<i>Timo Ehmke/Eckhard Klieme/Petra Stanat</i> Veränderungen der Lesekompetenz von PISA 2000 nach PISA 2009. Die Rolle von Unterschieden in den Bildungswegen und in der Zusammensetzung der Schülerschaft .....	132
<i>Dorothea Mildner/Jan Hochweber/Andreas Frey</i> Vergleichende Analysen der Kompetenzen von Fünfzehnjährigen und Neunt- klässlern in den deutschen PISA-Erhebungen 2003 bis 2009 .....	151
<i>Linda Marie Bischof/Jan Hochweber/Johannes Hartig/Eckhard Klieme</i> Schulentwicklung im Verlauf eines Jahrzehnts – Erste Ergebnisse des PISA- Schulpanels .....	172

**Grundlagen und konzeptionelle Ansätze**

<i>Nina Jude/Johannes Hartig/Stefan Schipolowski/Katrin Böhme/ Petra Stanat</i> Definition und Messung von Lesekompetenz. PISA und die Bildungsstandards ..	200
<i>Eckhard Klieme/Svenja Vieluf</i> Schulische Bildung im internationalen Vergleich. Ein Rahmenmodell für Kontextanalysen in PISA .....	229