

#134

Volumen 34 [III]

SEPTIEMBRE
2017

revista síndrome de DOWN

REVISTA ESPAÑOLA
DE INVESTIGACIÓN E
INFORMACIÓN

FUNDACIÓN
SÍNDROME DE
DOWN
DE CANTABRIA



77 Carta del Director

78 Educación responsable:
Primer año de
implementación en la
Fundación Síndrome de
Down de Cantabria.
*Alejandro San Juan, María
Millán, Mercedes Soler, Paz
Elorza, Ada Afane.*

86 Tratar la semántica del
lenguaje en casa, a partir
de los 4-6 años.
Libby Kumin.

98 Del conocimiento al
servicio: conocer más
para servir mejor.
Jesús Flórez

104 RESÚMENES Y COMENTARIOS

- . La normalización de la actividad del gen Dyrk1A, en un modelo murino del síndrome de Down, corrige varios rasgos fenotípicos de la enfermedad de Alzheimer
- . El consumo de epigallocatequina-3-galato en el modelo Ts65Dn de síndrome de Down fracasa en la mejora de déficit conductuales y resulta perjudicial para el desarrollo óseo

111 LIBROS

- . Herramientas para la Inclusión Escolar.
- . National Down Syndrome Congress.
- . La comunicación con una persona con síndrome de Down y disfasia. Orientaciones.
- . Enfermedad de Alzheimer y otras demencias neurodegenerativas. Aspectos psicosociales.

I-VIII DOWNCANTABRIA

- Plan de acción de la FSDC con los centros escolares
- Un día con...
Joaquín Díez
- 10 preguntas a...
Miky y Ana
- Miscelánea
Actividades y noticias

Educación responsable: Primer año de implementación en la Fundación Síndrome de Down de Cantabria



*Alejandro San Juan, María Millán,
Mercedes Soler, Paz Elorza, Ada Afane*

Programa educativo que favorece el crecimiento global de la persona, su creatividad y su comunicación.

PÁGINAS 78-85

Tratar la semántica del lenguaje en casa, a partir de los 4-6 años

Libby Kumin

Actividades a desarrollar en la familia para mejorar el desarrollo del vocabulario y su articulación.

PÁGINAS 86-97



Del conocimiento al servicio: conocer más para servir mejor

Jesús Flórez

Integrar la idea de servicio como argumento permanente en nuestra toma de decisiones.

PÁGINAS 98-103