

# SUMA+93

Revista sobre la enseñanza y el aprendizaje  
de las matemáticas · abril 2020

3 Una docena continua y derivable

## Artículos

9 Surfeando la ola de Agnesi

Josep Lluís Pol i Llompart

19 La función exponencial planta cara a la homeopatía

Ana Granados Sanandrés y Ana Portilla Ferreira

29 El nivel de confianza del intervalo de confianza para la proporción

Antonio Francisco Roldán López de Hierro y Carmen Batanero

39 Introduciendo BlocksCAD como recurso didáctico en matemáticas

Pablo Beltrán-Pellicer, Carlos Rodríguez-Jaso y José María Muñoz-Escolano

## Secciones

51 CREOGEBRA

(coord. José Luis Muñoz Casado)

Descubriendo las cúpulas geodésicas con GeoGebra

Débora Pereiro Carbajo

61 MUJERES MATEMÁTICAS: ROMPIENDO MOLDES

Un, dos, tres... Karen Uhlenbeck

Marta Macho Stadler

67 DEL MMACA AL AULA

Pequeñas experiencias matemáticas

MMACA

- 77 **CRÓNICA DE UNA CLASE NO ANUNCIADA**  
Despanoramización de una foto panorámica  
Miquel Albertí Palmer
- 83 **EL RINCÓN DE ESTALMAT**  
(coord. Rafael Ramírez Uclés)  
Tangram: una buena excusa para aprender geometría plana  
Alberto Donoso Bellón
- 91 **SÍ A LAS CALCULADORAS**  
La calculadora como recurso didáctico en educación primaria  
M.ª Cristina Naya Riveiro
- 103 **DIARIO DE EXPERIENCIAS MATEMÁTICAS**  
Preguntas que generan otras preguntas  
Aina Maria González Juan, Magdalena Martí Pons, Susanna Morell  
Torrens, Catalina Maria Pizà Mut y Maria Àngels Portilla Rueda
- 113 **VERSIÓN INGLESA**  
Un profesor valiente  
Maite Aranés Maza

## FESPM & Cía

- 121 **XXX Olimpiada Matemática Nacional**  
Francisco Haro Laguardia
- 128 **Seminario para el análisis y propuestas sobre el currículum de matemáticas en el Bachillerato**  
Comisión de Educación del Comité Español de Matemáticas
- 133 **Crónica del IV CEAM de Castilla La Mancha**  
Juan Martínez-Tébar Giménez

## Suma digital <[revistasuma.fespm.es](http://revistasuma.fespm.es)>

### VIVENCIAS MATEMÁTICAS

Abrazo

Miquel Albertí Palmer



Enlaces referenciados en este número

