

<b>Página abierta</b>	<b>La escuela infantil, en coherencia con la imagen de niño</b>	Carme Cols	<b>2</b>
<b>Educar de 0 a 6 años</b>	<b>La naturaleza, el espacio de juego ideal para los niños</b>	Clara Pons	<b>4</b>
<b>Escuela 0-3</b>	<b>Del período de adaptación al tiempo de acogida</b>	Inés Zazu	<b>9</b>
	<b>Afectividad</b>	Pilar Constan	<b>14</b>
<b>Qué vemos, cómo lo contamos</b>	<b>Camas sin barreras</b>	Llar d'Infants Les Baldufes	<b>18</b>
	<b>¿Comer es alimentarse?</b>	Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya	<b>20</b>
<b>Escuela 3-6</b>	<b>Tengo un plan: iderribar la escuela!, pero no la azotea</b>	Rosa Vázquez Recio	<b>22</b>
	<b>El arte de educar o el arte que educa</b>	Marion Tielemann	<b>26</b>
<b>Infancia y salud</b>	<b>El uso didáctico de los medios de comunicación y las tecnologías en la infancia</b>	Débora Chomski	<b>34</b>
<b>Érase una vez</b>	<b>Juegos de manos, de falda y tradicionales</b>		<b>42</b>
<b>Informaciones</b>			<b>44</b>
<b>Libros al alcance de los niños</b>	<b>sumario</b>		<b>45</b>
<b>Mediateca</b>			<b>46</b>