



## actualité internationale

coordination : Bernadette Plumelle, Marie-José Sunselme

### Actualité documentaire

Bernadette Plumelle

7

### Ressources en ligne

Héloïse Nétange

Enseignants : exercer dans un établissement à l'étranger

11

### Le point sur l'actualité en éducation

Maroussia Raveaud, Cécile de Bouttemont

Angleterre : le rapport final de l'enquête sur l'enseignement primaire

14

États-Unis : les tests d'évaluation en débat

17

### Notes de lecture

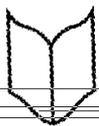
Frédéric Calas, France Bessis-Favart

De la lutte des classes à la lutte des places, Michel Lussault, Grasset, 2009

19

Réforme pédagogique et légitimation. Le cas d'une politique de lutte contre le redoublement, Hughes Draelants, De Boeck (Pédagogies en développement), 2009

21



## dossier

coordination : Sylvie Rayna

## Qualité, équité et diversité dans le préscolaire

### Introduction

23

Quoi de neuf du côté de l'éducation préscolaire ?

Sylvie Rayna

---

## **Nouvelles perspectives des études internationales sur la petite enfance**

31

*John Bennett*

En 2006, la version finale du rapport *Starting Strong* a été publiée par l'OCDE. Depuis, des développements importants se sont produits dans différents pays. Cet article présente quatre grands thèmes auxquels se consacrent plus précisément les gouvernements à l'heure actuelle : la tendance croissante à intégrer les services d'aide à l'enfance et d'éducation, le plus souvent sous les auspices du ministère de l'éducation ; l'accent tout particulièrement mis sur les services destinés aux enfants âgés de 0 à 3 ans ; l'attention accrue aux enfants à risque ; l'intérêt porté aux qualifications et aux conditions de travail des personnels de l'éducation préscolaire.

---

## **La démocratie, base de la qualité de l'éducation préscolaire en Suède**

43

*Maelis Karlsson Lohmander*

En Suède, la démocratie est le fondement de l'éducation. L'idéal social et démocratique d'égalité et de solidarité qui s'est développé depuis le début du XX<sup>e</sup> siècle est profondément ancré dans le champ de l'accueil et de l'éducation préscolaire. L'auteure étudie la façon dont l'éducation des jeunes enfants promeut la qualité, l'équité, la diversité ainsi que le respect des droits et des devoirs inhérents à une société démocratique.

---

## **Culture préscolaire et nouveaux défis au Japon**

55

*Miwako Hoshi Watanabe*

Au Japon, l'éducation préscolaire repose traditionnellement sur le jeu et sur un environnement qui vise au développement global des enfants. Cette conception tend à être remise en cause dans un contexte économique et social de plus en plus difficile. Les évolutions du Japon contemporain conduisent à développer une réflexion nouvelle en termes d'équité et de diversité, actuellement insuffisamment garanties dans les institutions de la petite enfance.

---

## **La case des tout-petits au Sénégal**

65

*Sophie Turpin Bassama*

La case du tout-petit, un nouveau modèle de prise en charge de la petite enfance au Sénégal, côtoie depuis 2002 les diverses structures de l'éducation préscolaire formelle, non formelle et informelle. L'article s'attache à porter un regard particulier sur cette structure dans le cadre de la nouvelle politique dite intégrée de la petite enfance. L'auteure analyse les conditions d'émergence ainsi que le mode d'organisation et de fonctionnement de cette structure devenue modèle de référence pour les autorités publiques sénégalaises.

---

## **Des centres intégrés pour tous les enfants. Le cas de l'Angleterre**

77

*Chris Pascal, Tony Bertram*

L'expansion et l'amélioration des services destinés à la petite enfance et aux familles ont été un enjeu politique majeur au Royaume-Uni depuis 1997. Beaucoup a été fait, notamment à travers la stratégie nationale de protection de l'enfance et de nombreuses initiatives gouvernementales comme les programmes *Sure Start*, *Early Excellence* et les programmes de proximité dont le but est de développer les services à la petite enfance accessibles à tous les enfants et à toutes les familles, particulièrement dans les communes