

Año 2017

Nº 299-300

**La Escuela
en la
Sociedad Digital**



La Escuela en la Sociedad Digital

- 07 **Entrevista: Dolors Pedrós Company**
Presidenta de la Associació d'Editors del País Valencià
- 11 **La estrategia institucional de la comunidad autónoma gallega para introducir las TIC en el ámbito educativo**
M^a del Camino Pereiro González y Raúl Eirín Nemiña
- 16 **Las TIC y las pedagogías del aprendizaje experiencial**
Manuel Area Moreira y M^a Belén San Nicolás Santos
- 22 **Desarrollo social inclusivo en el proceso de incorporación de las TIC**
Héctor Saiz Fernández, Mónica López Iglesias e Isabel María Gallardo Fernández
- 30 **Recursos para implementar experiencias de gamificación en escuelas digitales**
Silvia López Gómez y Jesús Rodríguez Rodríguez
- 37 **Gamificación y atención a la diversidad**
María López Marí, M^a Isabel Vidal Esteve, José Peirats Chacón y Andreu Peirats Pardo
- 45 **Disonancias entre la autopercepción del alumnado de los grados de educación y su formación pedagógica con relación a las TIC**
M^a Montserrat Castro Rodríguez y José María Mesías Lema
- 51 **Las TIC en el grado de maestro/a de Primaria**
Sebastián Martín Gómez y Olga Cepeda Romero
- 59 **¿Qué uso hace el profesorado de las redes sociales docentes?**
Carlos José González Ruiz
- 64 **ClassDojo: una experiencia de aula**
Vicente Gabarda Méndez, M^a Isabel Alonso Martínez y Júlía Boronat Llobet
- 71 **Las nuevas tecnologías como facilitadoras de la interacción familia-escuela**
Silvia Cortés i Mollà, M^a Dolores Madero, Ana De Castro Calvo y Daniel Gabaldón Estevan
- 77 **Análisis de los tópicos en los grupos de padres en Whatsapp: un estudio piloto**
Diana Morote Blanco, Jesús Granados Saiz y Diana Marín Suelves
- 85 **Recursos digitales en formación profesional: características y desarrollo en Galicia**
Laura Rego Agraso, Eva María Barreira Cerqueiras y Raquel Mariño Fernández
- 94 **Los procesos de e-mentoring en Educación Superior**
Ana Rodríguez Martín, M^a Mercedes Romero Rodrigo y Vicente Gabarda Méndez