

Inhaltsverzeichnis

*Thementeil: Bildung unter (digitaler) Beobachtung –
nationale und internationale Perspektiven auf Dateninfrastrukturen
in der Bildungssteuerung*

Sigrid Hartong/Rita Nikolai

Warum es unabdingbar ist, Dateninfrastrukturen in der Bildungssteuerung
stärker kritisch in den Blick zu nehmen: Einleitung in den Thementeil 317

Annina Förschler

Der wachsende politische Einfluss privater (EdTech-)Akteure im Kontext
digitaler Bildungsbeobachtung und -steuerung: Bemühungen um
ein ‚dateninfrastrukturfreundliches Ökosystem‘ 323

Christian Brüggemann

Datenbasiertes Bildungsmanagement als Steuerungsversprechen
der Regionalisierungspolitik im Bildungswesen 338

Marvin Erfurth

Datafizierung von Bildungssteuerung: Der Fall Singapur 353

Vito Dabisch/Sigrid Hartong/Rita Nikolai

Herausforderungen der international vergleichenden Betrachtung von
Dateninfrastrukturen in der Schulsteuerung: Ein Diskussionsbeitrag 367

Deutscher Bildungsserver

Linktipps zum Thema „Bildung unter (digitaler) Beobachtung –
nationale und internationale Perspektiven auf Dateninfrastrukturen
in der Bildungssteuerung“ 383

Allgemeiner Teil

Ulrike Deppe

Biografische Verläufe von Absolvent*innen exklusiver Internatsschulen
in Deutschland: Zwischen Selbstverwirklichung und familialem Auftrag 392

Lena Dreier/Constantin Wagner

Nicht-Passung in der Hochschule. Nicht-Passungen, kulturelles
sowie religiöses Kapital bei Studierenden der Islamischen Theologie 410

Carola Groppe

Schülerpensionen. Ein unerforschter Gegenstand der deutschen Schul-
und Jugendgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert 431

Besprechungen

Josef Christian Aigner

Bernd Ahrbeck: Was Erziehung heute leisten kann. Pädagogik
jenseits von Illusionen 455

Bernd Birgmeier

Margret Dörr/Werner Thole (Hrsg.): Das Pädagogische in der Theorie
und Praxis Sozialer Arbeit 457

Dagmar Hänsel

Ulrich Heimlich: Inklusive Pädagogik. Eine Einführung.
Otto Speck: Dilemma Inklusion. Wie Schule allen Kindern
gerecht werden kann 460

Gottfried Schweiger

Caroline Heinrich/Daniela Berner-Zumpf/Michael Teichert (Hrsg.):
„Alle Tassen fliegen hoch!“ Eine Kritik der Kinderphilosophie 465

Stefan T. Siegel/Sina Maren Mayer

Birgitta Fuchs: Geschichte des pädagogischen Denkens

(Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Bd. 1).

Peter Vogel: Grundbegriffe der Erziehungs- und Bildungswissenschaft

(Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Bd. 2).

Heinz-Hermann Krüger: Erziehungs- und Bildungswissenschaft

als Wissenschaftsdisziplin (Einführung in die Erziehungs-
und Bildungswissenschaft, Bd. 3).

Arnd-Michael Nohl: AdressatInnen und Handlungsfelder der Pädagogik

(Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Bd. 4) 467

Heinz-Elmar Tenorth

Wolfgang Brezinka: Pädagogik als umkämpftes Fach –

Lebenserinnerungen 1967–2020 470

Dokumentation

Pädagogische Neuerscheinungen 473

Impressum U3