

Former des professionnels citoyens grâce à l'apprentissage

Hors-série CCCA-BTP / UNMFR 2024

*sous la direction de Jacques-Olivier Hénon
avec la participation de Philippe Ristord*

© Education permanente, 2024

Toute reproduction, intégrale ou partielle, de la présente publication, par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'éditeur, est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.
L'autorisation d'effectuer des reproductions doit être obtenue auprès du Centre français d'exploitation du droit de copie, 20 rue des Grands-Augustins, 75006 Paris, tél. 01 44 07 47 70, fax : 01 46 34 67 19.

MFR CCCA-BTP
ÉDUCATION PERMANENTE



SOMMAIRE

<i>Avant-propos</i>	5
<i>Éditorial</i> Didier Bouvelle, Roland Grimault	7
Les principes du vivre-ensemble, base de la formation d'apprentis citoyens Jacques-Olivier Hénon	15
L'alternance intégrative, une ingénierie d'interfaces Marie Bluteau	23
Rapport au(x) temps et construction de l'expérience dans les formations en alternance Aline Ganivet-Rapicault	37
Comment les environnements spécifiques d'apprentissage concourent à la professionnalisation de l'alternant Pascal Miché	47
De la formation à la professionnalisation, ou comment l'apprentissage poursuit sa mutation Sébastien Duchêne, Marek Lawinski	55
La professionnalisation, entre travail et formation Anne-Lise Ulmann	67
La réflexivité au cœur de la démarche apprenante Astou Arnould	75

La démarche réflexive au cœur de la pédagogie des MFR Philippe Ristord	83
Génération alpha et intelligence artificielle. Enjeux pour une intégration pédagogique réussie Cédric Schroder	95
Promouvoir des environnements d'apprentissage innovants et citoyens <i>Le cas des learning labs</i> Philippe Moreau	103
Valoriser les compétences socio-comportementales grâce aux open badges Charlotte Mestre	109
L'accompagnement socio-éducatif pour développer les compétences psychosociales et socioprofessionnelles Nicolas De Araujo	121
La socialisation professionnelle, vecteur de citoyenneté André Jorquera	133
Démocratie et formation. Du sujet capable au sujet citoyen Joris Thievenaz	143
Résumés	153
<i>Le CCCA-BTP, accélérateur d'innovation</i>	159
<i>Les MFR : cultivons les réussites</i>	160

Avant-propos

S'engager dans la formation par la voie de l'apprentissage, c'est mener de front plusieurs objectifs : professionnaliser des individus, accompagner des jeunes, travailler avec des entreprises, prendre en compte des familles... C'est aussi mettre en place l'alternance qui, en tant que forme pédagogique, considère l'entreprise comme un lieu de formation, engage l'apprenti dans ses propres apprentissages et intègre la construction du professionnel dans son milieu.

Mais l'objectif de former des professionnels contribue à une finalité plus ambitieuse. En effet, un établissement de formation n'est pas un outil dédié à un seul objet. En tant qu'acteur territorial, un CFA est naturellement engagé dans les évolutions sociales de son périmètre. Il accueille des jeunes et intègre des adultes dans les entreprises de son secteur. Il contribue à l'éducation, à la formation, à l'insertion sociale, à l'emploi. Il est un lieu de réalisation personnelle, de réussite, de construction de l'estime de soi. Bref, il contribue à former des citoyens. Un CFA qui passerait à côté de ce rôle ne remplirait pas l'intégralité de ce qui est attendu de lui.

Le CCCA-BTP, créé par les branches du bâtiment et des travaux publics, et les MFR, créées par les familles et structurées en Union nationale, partagent opinions, valeurs et engagement dans l'alternance. Les deux organisations ont construit des ingénieries qui mettent en œuvre leurs visions de la formation professionnelle des apprentis. Leur rencontre sur les territoires et leur implication dans des projets communs les ont conduits à signer une convention de partenariat au printemps 2024. Ce dossier hors-série d'*Éducation permanente* constitue l'une des réalisations de cette coopération et le sujet abordé est totalement partagé par les deux partenaires. Nous l'affirmons : former des apprentis, c'est former des citoyens. Nous le pensons, nous le portons, nous le mettons en œuvre et, ici, nous le démontrons.

Belle lecture à tous.

Christophe Possémé,
Président du CCCA-BTP.

Éric Routier,
Vice-Président du CCCA-BTP.

Dominique Ravon,
Président de l'UNMFR.