

## Former contre les discriminations (ethno)culturelles

### Dossier

#### Former contre les discriminations (ethno)culturelles

Nicole Tutiaux-Guillon et Marie Verhoeven 9

#### Les enseignants français face à l'ethnicité hier et aujourd'hui. Discours critiques et impasses d'une lecture en termes de discriminations

Joëlle Perroton et Claire Schiff 17

#### Orientation et stéréotypes

Géraldine André, Alejandra Alarcon-Henriquez et Steven Groenez 31

#### Pratiques d'évaluation en contexte pluriethnique et plurilingue : démarche d'accompagnement d'orthophonistes scolaires

Corina Borri-Anadon, Tya Collins et Marilyne Boisvert 45

#### Inclusion scolaire des élèves allophones ou issus de l'immigration en classe : de la difficulté à former le jugement professionnel des futurs enseignants

Marie Jacobs 57

#### Face à la discrimination en contexte scolaire : former les enseignants à la flexibilité sociocognitive

Aneta Mechi et Margarita Sanchez-Mazas 71

#### *Autour des mots de la formation*

#### Nommer les groupes discriminés pour mieux combattre la discrimination : la fin d'un tabou ?

Julie Ringelheim 83

#### *Entretien*

#### Entretien croisé France-Québec : la religion, marqueur de diversité dans l'École

Sivane Hirsch, Sara Teinturier, Marie Verhoeven et Nicole Tutiaux-Guillon 95

## Varia

La perception de l'effet des modalités d'analyse de pratiques  
(avec ou sans vidéo) sur le développement identitaire et réflexif  
d'étudiants en formation à l'enseignement

Alexia Stumpf et François Gremion

109

Notes critiques & lectures

125