

**DOSSIER : Les politiques de lutte contre les inégalités scolaires d'un pays à l'autre
coordonné par Daniel Frandji et Jean-Yves Rochex**

- Jean-Yves Rochex – *Les politiques de lutte contre les inégalités scolaires d'un pays à l'autre* p. 5
- Adam Gamoran – *Bilan et devenir de la loi No Child Left Behind aux États-Unis* p. 13
- Alan Dyson, Kirstin Kerr & Carlo Raffo – *Area-Based Initiatives in England: Do They Have a Future?* p. 27
- Alan Dyson, Kirstin Kerr & Carlo Raffo – *Quel avenir pour les initiatives territoriales en éducation en Angleterre ? [Résumé]* p. 39
- José Alberto Correia & João Caramelo – *Les figures du local dans les politiques d'éducation prioritaire au Portugal* p. 41
- Anne Soussi, Christian Nidegger, Marion Dutrévis & Marcel Crahay – *Un réseau d'enseignement prioritaire dans le canton de Genève : quels effets sur les élèves ?* p. 53
- Marc-André Deniger – *Les politiques québécoises d'intervention en milieu scolaires défavorisés : regard historique et bilan critique* p. 67

VARIA

- Marie-Christine Toczek, Michel Fayol & Marion Dutrévis – *Dictée notée ou dictée non notée ? Analyse des erreurs orthographiques des élèves en situation scolaire* p. 85
- Muriel Nicot-Guilloreil – *Bilinguisme et apprentissage de la lecture à Madagascar : quelle place pour la phonologie ?* p. 97

NOTE DE SYNTHÈSE

- Cyrille Gaudin & Sébastien Chaliès – *L'utilisation de la vidéo dans la formation professionnelle des enseignants novices* p. 115

NOTES CRITIQUES

- Bouve Catherine – *L'utopie des crèches françaises au XIX^e siècle : un pari sur l'enfant pauvre. Essai socio-historique* (Marianne Thivend) p. 131
- Chopin Marie-Pierre – *Le temps de l'enseignement. L'avancée du savoir et la gestion des hétérogénéités dans la classe* (Alain Mercier) p. 132
- Croché Sarah – *Le pilotage du processus de Bologne* (Frédéric Neyrat) p. 136
- Draelants Hugues & Dumay Xavier – *L'identité des établissements scolaires* (Hélène Buisson-Fenet) p. 137
- Felouzis Georges & Hanhart Siegfried (dir.) – *Gouverner l'éducation par les nombres ? Usages, débats et controverses* (Marie Duru-Bellat) p. 139
- Jacquet-Francillon François, d'Enfert Renaud & Loeffel Laurence – *Une histoire de l'école. Anthologie de l'éducation et de l'enseignement en France, XVIII^e-XX^e siècle* (Clémence Cardon-Quint) p. 141
- Millet Mathias & Moreau Gilles (dir.) – *La société des diplômés* (Annie Vinokur) p. 142

Sommaire

R-543

LA REVUE A REÇU	p. 145
ABSTRACTS (traduction de Thierry Bessy)	p. 147
RESÚMENES (traduction de Catherine Echezarreta)	p. 150
ZUSAMMENFASSUNGEN (traduction de Roland Boichon)	p. 154
TABLE DES ARTICLES, NOTES DE SYNTHÈSE ET NOTES CRITIQUES PARUS EN 2011	p. 159