

REVUE FRANÇAISE  
DE  
PÉDAGOGIE  
*recherches en éducation*

---

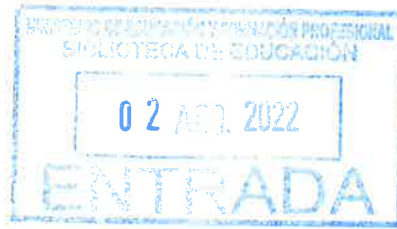
**Varia**

Numéro 214  
janvier-février-mars 2022

---

ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE LYON  
Institut français de l'Éducation



**VARIA**

- Kim Adler & Mael Virat – *La pédagogie c'est aussi de l'amour. L'amour compassionnel de l'enseignant comme médiateur du lien entre la structure de maîtrise et la motivation des collégiens en mathématiques* 5
- Marie-Noëlle Dabestani – *D'un lieu commun « pédagogiquement correct » à un autre: des parents au centre* 21
- Juliette Fontaine – *Aux origines du Cercle Fustel de Coulanges. Une histoire sociale des idées éducatives conservatrices au début du XX<sup>e</sup> siècle (1898-1932)* 37
- Sana Layeb – *La perception de la transition architecturale chez l'enfant avec autisme* 53
- Joël Zaffran – *Le « raccrochage » ségrégatif des jeunes sans diplôme* 71

**NOTE DE SYNTHÈSE**

- Aurélié Chesnais & Lalina Coulange – *Rôle du langage verbal dans l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques. Synthèse et perspectives en didactique des mathématiques* 85

**NOTES CRITIQUES**

- Cahon Julien & Poucet Bruno (dir.) – *Réformer le système éducatif. Pour une école nouvelle, mars 1968* (Jean-Yves Seguy) 123
- Fontaine Alexandre (dir.) – *Penser la circulation des savoirs scolaires dans l'espace transatlantique. Émigration, transferts, créations (XVIII-XX<sup>e</sup> siècle)* (Sebastien-Akira Alix) 125
- Garnier Bruno, Derouet Jean-Louis & Malet Régis (dir.) – *Sociétés inclusives et reconnaissance des diversités. Le nouveau défi des politiques d'éducation* (Maïtena Armagnague) 127
- Hache Caroline – *L'excellence scolaire dans les ZEP. Quelles perceptions chez les enseignants ?* (Martine Kherroubi) 129
- Matasci Damiano, Bandeira Jerónimo Miguel & Gonçalves Dores Hugo (dir.) – *Repenser la « mission civilisatrice ». L'éducation dans le monde colonial et postcolonial au XX<sup>e</sup> siècle* (Marie-Albane de Suremain) 131

LA REVUE A REÇU 135

ABSTRACTS 137

TABLE DES ARTICLES, NOTES DE SYNTHÈSE ET NOTES CRITIQUES PARUS EN 2021 139