

**DOSSIER – Les formations par apprentissage**

*coordonné par Prisca Kergoat et Valérie Capdevielle-Mougnibas*

- Prisca Kergoat & Valérie Capdevielle-Mougnibas – *Les formations par apprentissage : un domaine de recherche à développer* p. 5
- Guy Brucy – *L'apprentissage ou... les apprentissages ?* p. 15
- Lucie Tanguy – *Apprentissage en entreprise et formation professionnelle en école : une mise en perspective des années 1950 aux années 1990* p. 27
- Gilles Moreau – *Apprentissage(s). Homogénéité et hétérogénéité d'un dispositif* p. 39
- Jean-Jacques Arrighi – *L'apprentissage et le chômage des jeunes : en finir avec les illusions* p. 49
- Christian Imdorf – *Lorsque les entreprises formatrices sélectionnent en fonction du genre. Le recrutement des apprenti(e)s dans le secteur de la réparation automobile en Suisse* p. 59

**VARIA**

- Gaële Henri-Panabière, Fanny Renard & Daniel Thin – *Des détours pour un retour ? Pratiques pédagogiques et socialisatrices en ateliers relais* p. 71
- Cathy Perret, Julien Berthaud & Stéphanie Benoist – *Essai de mesure de l'efficacité différenciée d'un plan « Réussite en licence » selon les acquis initiaux des étudiants* p. 83

**NOTE DE SYNTHÈSE**

- Fanny Boraita & Marcel Crahay – *Les croyances des futurs enseignants : est-il possible de les faire évoluer en cours de formation initiale et, si oui, comment ?* p. 99

**NOTES CRITIQUES**

- Archat-Tatah Caroline – *Ce que l'école fait avec le cinéma. Enjeux d'apprentissage dans la scolarisation de l'art à l'école primaire et au collège (Alain Kerlan)* p. 159
- Daunay Bertrand, Reuter Yves & Thépaut Antoine – *Les contenus disciplinaires. Approches comparatistes (Lalina Coulange)* p. 162
- Daverne Carole & Dutercq Yves – *Les bons élèves. Expériences et cadres de formation (Hélène Buisson-Fenet)* p. 165
- Elalouf Marie-Laure, Robert Aline, Belhadj Anissa & Bishop Marie-France (dir.) – *Les didactiques en question(s). État des lieux et perspectives pour la recherche et la formation (Yves Matheron)* p. 167
- Grangeat Michel (dir.) – *Les enseignants de sciences face aux démarches d'investigation. Des formations et des pratiques de classe (Joël Lebeaume)* p. 169
- Guillain André & Pry René – *Compétence et incompétence sociales chez l'enfant (Valérie Tartas)* p. 171
- Regards croisés sur l'économie, n° 12 : « L'école, une utopie à reconstruire » (Marie Duru-Bellat)* p. 174

# Sommaire

LA REVUE A REÇU

ABSTRACTS

p. 177

p. 179