

VARIA

- Élisabeth Issaieva, Gianreto Pini & Marcel Crahay – *Positionnements des enseignants et des élèves du primaire face à l'évaluation : une convergence existe-t-elle ?* p. 5
- Sandrine Nicourd, Olivia Samuel & Sylvie Vilter – *Les inégalités territoriales à l'université : effets sur les parcours des étudiants d'origine populaire* p. 27
- Florence Bara, Marie-France Morin, Isabelle Montésinos-Gelet & Natalie Lavoie – *Conceptions et pratiques en graphomotricité chez des enseignants de primaire en France et au Québec* p. 41
- Aurélien Chesnais – *Apprentissages en mathématiques en sixième : contextes différents, pratiques différentes et inégalités* p. 57
- Jérôme Camus & Nathalie Oria – *Apprendre à être parent à la maternité : transmission et concurrence des savoirs* p. 73
- Vincent Dupriez & Xavier Dumay – *Les quasi-marchés scolaires : au bénéfice de qui ?* p. 83

NOTE DE SYNTHÈSE

- Fanny Georges & Pascal Pansu – *Les feedbacks à l'école : un gage de régulation des comportements scolaires* p. 101

NOTES CRITIQUES

- Beaud Olivier, Caillé Alain, Encrenaz Pierre, Gauchet Marcel & Vatin François – *Refonder l'université. Pourquoi l'enseignement supérieur reste à reconstruire (Cédric Hugrée)* p. 125
- Chapoulie Jean-Marie – *L'École d'État conquiert la France. Deux siècles de politique scolaire (François Jacquet-Francillon)* p. 127
- Darnton Robert – *Apologie du livre. Demain, aujourd'hui, hier (Anne-Marie Chartier)* p. 130
- Dubet François, Duru-Bellat Marie & Vêretout Antoine – *Les sociétés et leur école (Marc Demeuse)* p. 132
- Etienne Richard, Altet Marguerite, Lessard Claude, Paquay Léopold & Perrenoud Philippe (dir.) – *L'université peut-elle vraiment former les enseignants ? (Valérie Legros)* p. 133
- Goastellec Gaële (ed.) – *Understanding Inequalities in, through and by Higher Education (Nicolas Charles)* p. 135
- Henri-Panabière Gaële – *Des héritiers en échec scolaire (Marie-Pierre Pouly)* p. 136
- Perier Pierre – *L'ordre scolaire négocié. Parents, élèves, professeurs dans les contextes difficiles (Anne Barrère)* p. 138
- Terrail Jean-Pierre – *De l'oralité : essai sur l'égalité des intelligences (Martine Vertalier)* p. 140

R-543

Sommaire

LA REVUE A REÇU

ABSTRACTS (traduction de Thierry Bessy)

p. 143

RESÚMENES (traduction de Catherine Echezarreta)

p. 146

ZUSAMMENFASSUNGEN (traduction de Roland Boichon)

p. 149