REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE Nº 191, abril-junio, 2015

DOSSIER – Les descendants d'immigrés à l'école : destins scolaires et origines des inégalités	
coordonné par Georges Felouzis & Barbara Fouquet-Chauprade	
Georges Felouzis & Barbara Fouquet-Chauprade – Les descendants d'immigrés à l'école : débats, questions et perspectives	5
Georges Felouzis, Barbara Fouquet-Chauprade & Samuel Charmillot – Les descendants d'immigrés à l'école en France : entre discontinuité culturelle et discrimination systémique	11
Mathieu Ichou – Origine migratoire et inégalités scolaires : étude longitudinale des résultats scolaires des descendants d'immigrés en France et en Angleterre	29
Ingrid Tucci – Analyse comparée des parcours scolaires de descendants d'immigrés en France et en Allemagne	47
Marion Dutrévis – Menace du stéréotype et groupes ethno-raciaux minoritaires. Quel poids sur les performances des élèves?	61
VARIA	
Magali Boizumault & Geneviève Cogérino – Les touchers en EPS: entre usages et réticences?	73
POSITIONS, DÉBATS ET CONTROVERSES	
Daniel Bart – Le discours de la recherche dans le Programme international de suivi des acquis des élèves : un mode d'exposition pour un effet d'imposition ?	89
IN MEMORIAM	
Antoine Prost & Francine Best – Louis Legrand (1921-2015)	101
NOTE DE SYNTHÈSE	
Serge Dupont, Mikaël De Clercq & Benoît Galand – Les prédicteurs de la réussite dans l'enseignement supérieur : revue critique de la littérature en psychologie de l'éducation	105
NOTES CRITIQUES	
Baron Georges-Louis, Bruillard Éric & Drot-Delange Béatrice (dir.) – <i>Informatique</i> en éducation : perspectives curriculaires et didactiques (Cédric Fluckiger)	137
Becquemin Michèle & Montandon Christiane (dir.) – Les institutions à l'épreuve des dispositifs. Les recompositions de l'éducation et de l'intervention sociale (Olivier Maulini)	138
Chesnais Aurélie – Enseigner les mathématiques en ZEP. Recherche sur la géométrie en sixième (Lucie DeBlois)	140

REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE

Paunay Bertrand, Fluckiger Cédric & Hassan Rouba (dir.) – Les contenus d'enseignement et d'apprentissage. Approches didactiques (Anne Leclaire-Halté)	142
D'Enfert Renaud & Lebeaume Joël (dir.) – <i>Réformer les disciplines. Les savoirs scolaires</i> à l'épreuve de la modernité, 1945-1985 (Bertrand Daunay)	144
Pasquali Paul – Passer les frontières sociales. Comment les «filières d'élite » entrouvrent leurs portes (Nazli Nozarian)	146
Rey Bernard – <i>La notion de compétence en éducation et formation. Enjeux et problèmes</i> (Élisabeth Bautier)	148
LA REVUE A REÇU	151
ABSTRACTS	153