

REVUE FRANÇAISE
DE
PÉDAGOGIE
recherches en éducation

Varia

Numéro 212
juillet-août-septembre 2021

VARIA

- Alexandra Arnaud-Bestieu – *Mieux comprendre le développement de la créativité de l'élève : apports d'une analyse micro-didactique du couple milieu-contrat en danse* 5
- Marie-Sylvie Claude & Patrick Rayou – *Fictions d'enfants, fictions d'élèves. Rencontres avec des sculptures contemporaines en 6^e* 19
- Romain Delès – « *On n'y comprend rien !* » *Dispositifs pédagogiques en ligne et inégalités d'accompagnement parental pendant le confinement* 31
- Étienne Douat & Clémence Michoux – *Les conseillers principaux d'éducation saisis par la « crise ». Enquête sur des agents scolaires dans l'ombre de la « continuité pédagogique »* 43
- Codé Lo & Pierre Mendy – *Pauvreté multidimensionnelle et enfants hors du système scolaire au Sénégal : une étude empirique* 57
- Cécile Mathou – *Vers un curriculum global ? Une perspective comparative sur les transformations curriculaires en France et au Québec* 73
- Anna Mazonod – *Classes de niveau : variations internationales dans les regroupements d'élèves et la constitution de classes au collège* 93

NOTE DE SYNTHÈSE

- Marianne Blanchard – *Genre et cursus scientifiques : un état des lieux* 109

NOTES CRITIQUES

- Lignier Wilfried – *Prendre. Naissance d'une pratique sociale élémentaire* (Olivier Vanhée) 145
- Santini Jérôme – *Comprendre des concepts. L'articulation jeu didactique et jeu épistémique dans une théorie de l'action conjointe en didactique* (Denise Orange Ravachol) 147
- Seguy Jean-Yves – *Des idées à la réforme. Jean Zay et l'expérience des classes d'orientation, 1937-1939* (Benoît Falaize) 151

- LA REVUE A REÇU 153

- ABSTRACTS 155