

VARIA

- Bernard André – *Évaluer la formation pratique des enseignants : enjeux, défis et propositions* p. 5
- Pablo Buznic-Bourgeacq & André Terrisse – *Le sujet en position d'enseignant : pratiques et discours de trois professeurs d'EPS débutants avec ou sans expérience personnelle dans l'activité enseignée* p. 15
- Martine Court, Julien Bertrand, Géraldine Bois, Gaële Henri-Panabière & Olivier Vanhée – *L'orientation scolaire et professionnelle des filles : des « choix de compromis » ? Une enquête auprès de jeunes femmes issues de familles nombreuses* p. 29
- Hélène Labat, Sarah-Lise Farhat, Sandra Andreu, Thierry Rocher, Laurent Cros, Annie Magnan & Jean Ecalte – *Évaluation des connaissances précoces prédictives de l'apprentissage de la lecture en grande section de maternelle* p. 41
- Françoise Larré, Caroline Lloyd & Jonathan Payne – *Quel développement professionnel continu pour les enseignants des matières professionnelles ? L'exemple de la coiffure. Approche comparée Angleterre, Pays de Galles, France et Norvège* p. 55
- Morgane Le Breton & Hugo Harari-Kermadec – *Engagement décennal ou endettement étudiant ? Les bi-admis ENS Cachan/HEC face au choix de leur école et de leur carrière* p. 69
- Stéphane Zéphir – *Catégorisation ethnoraciale en milieu scolaire. Une analyse contrastive de conseils de discipline* p. 81
- Emmanuelle Zolesio – *La socialisation chirurgicale, un apprentissage « par claques »* p. 95

POSITIONS, DÉBATS ET CONTROVERSES

- Brigitte Albero & Christian Brassac – *Une approche praxéologique de la connaissance dans le domaine de la formation. Éléments pour un cadre théorique* p. 105

NOTES CRITIQUES

- Bodin Romuald & Orange Sophie – *L'université n'est pas en crise. Les transformations de l'enseignement supérieur : enjeux et idées reçues* (Charles Soulié) p. 121
- Darmon Muriel – *Classes préparatoires. La fabrique d'une jeunesse dominante* (Séverine Kakpo) p. 122
- Kambouchner Denis – *L'école, question philosophique* (François Jacquet-Francillon) p. 124
- Maroy Christian (dir.) – *L'école à l'épreuve de la performance. Les politiques de régulation par les résultats* (Romuald Normand) p. 126
- Morin-Messabel Christine & Salle Muriel (dir.) – *À l'école des stéréotypes. Comprendre et déconstruire* (Marie Duru-Bellat) p. 129
- Orange Sophie – *L'autre enseignement supérieur. Le BTS et la gestion des aspirations scolaires* (Jean-Yves Seguy) p. 130

REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE
N° 184, julio-septiembre 2013

- Peyronie Henri – *Le mouvement Freinet : du fondateur charismatique à l'intellectuel collectif. Regards socio-historiques sur une alternative éducative et pédagogique* (François Jacquet-Francillon) p. 132
- LA REVUE A REÇU** p. 135
- ABSTRACTS** p. 137