

Anestesiadas o supervivientes

La salud mental de la población comienza desde la infancia. Los comienzos son importantes, determinantes. Es por ello por lo que el planteamiento de la acción de las personas adultas ha de ser muy cuidado ante su directa influencia en las criaturas de esta etapa.

Los riesgos para la salud mental y el bienestar psicológico de la infancia han experimentado un aumento claro desde el paso de la pandemia. Tal y como recoge el informe de UNICEF sobre salud mental e infancia, de la Universidad Miguel Hernández y la Università degli Studi di Perugia, que impulsaron uno de los primeros estudios sobre el impacto emocional de la cuarentena en niños y adolescentes de España e Italia, este informe indica que el 88,9 % de los padres en España constató cambios en el estado emocional y comportamiento de sus hijos, siendo los síntomas más habituales dificultad de concentración, desinterés, irritabilidad, agitación, nerviosismo, sentimientos de soledad, inquietud y preocupación. La falta de relación con otros niños y niñas, los problemas relacionados con la falta de actividad y la frustración,

y los relacionados con el uso excesivo de pantallas en el confinamiento, han sido los principales motivos de estos riesgos para la salud mental.

A las familias, ya no les preocupan las mascarillas, las entradas y salidas a los centros, el contacto con las demás personas. El personal educativo resacoso sigue procurando el bienestar en las aulas pensando que nada volverá a ser como antes, o sí. La Administración arranca de cuajo todas aquellas medidas que recuerdan el paso de una pandemia a nivel mundial, ese paso que hizo tambalearnos como sociedad y ver lo frágiles que somos, esa pandemia que sacudió conciencias y que, por un momento, nos hizo pensar que nuestras vidas cambiarían. Pensamos que no volveríamos a cometer los mismos errores, que cuidaríamos del planeta, que trabajaríamos, más algunos principios y valores que como sociedad quedaron por el camino, que cuidaríamos de los servicios básicos, estando la educación y la sanidad a la cabeza de todo ello. Pero el mazazo de la realidad nos sigue golpeando: aquello que no aprendemos está destinado a repetirse.

Las criaturas que llenan las aulas de infantil han comenzado su llegada al mundo de otra manera, con aislamiento, con estimulación diferente, sin apertura a espacios, con modelos escasos, interacciones sociales nulas. Su desarrollo avanza, sí, pero de otra manera, por otro camino. Hay una resaca generalizada en la sociedad, un cansancio que se muestra en el día a día de la infancia. Quizá pueda ser un pequeño paso para sentir que las cosas a veces son más sencillas cuando fluyen, sin presiones, sin rigideces que permitan que durante esta etapa de la vida las personas seamos más libres, más respetadas y comprendidas. Para estas criaturas, el comienzo en este mundo ha sido complicado. Quizá por ello los adultos debemos estar muy atentos, reflexionar sobre sus necesidades, derechos, desarrollo, evolución y nuestra actuación, sobre todo nuestra actuación. El lenguaje, la expresión corporal, la psicomotricidad, las emociones, la autonomía, la atención, los vínculos de apego, la actividad motriz, la iniciativa, cada uno de estos aspectos nos van indicando que algo ha cambiado en esta etapa. Quizá han sido víctimas o quizá sean supervivientes. El bienestar mental y psicológico de la infancia sigue en el punto de mira.

Página abierta	¿Por qué educar en grupo es nuestra fuerza?	Alicia Vallejo	2
Educar de 0 a 6 años	Leer entre líneas	Cristina Salamanca	4
Escuela 0-3	El agua, fuente de investigación inagotable	Soraya Díaz Canelada y Patricia Sánchez González	10
	Pies descalzos	Rocío Lobo y Patricia Moya	16
Qué vemos, cómo lo contamos	La distancia oportuna	Sergio Diez Pérez	20
Escuela 3-6	¿Subes o bajas? Convivir en aulas multigrado	Alba Gómez Mier, Sara Lanza y Ana Morante	22
	Encarcelar mariposas	M. Teresa Feu	28
Infancia y sociedad	La educación especial a debate	Piedad Descalzo	34
Espacios de vida	Moviéndonos entre arena y ruedas	Consejo de redacción de INFANCIA en Extremadura	37
Informaciones			40
Libros al alcance de los niños	sumario		43
Mediateca			44