

SOMMAIRE
N° 220-221 – 2019-3/4

DOSSIER

FORMER DEMAIN

*sous la direction de Joris Thievenaz,
avec la participation du comité de rédaction.*

- 7 **Éditorial**
-
- 15 **Préserver se conjugue, même au futur**
Mireille Cifali
-
- 25 **Pour une archéologie des cultures de conception de la formation**
Jean-Marie Barbier
-
- 39 **Les métiers de la formation... demain**
Cédric Frétigné
-
- 47 **La formation des adultes : fin d'un système ou fin d'un mythe ?**
Paul Santelmann
-
- 61 **Formation professionnelle pour adultes : *Big Bang* à tous les étages**
René Bagorski
-
- 71 **Formation : que nous est-il permis d'espérer ?**
Patrice Guézou, Bernard Masingue
-
- 79 **La formation des adultes : entre accélération et résonance**
Luc Albarello, Arnaud Salmon
-
- 89 **Quelles perspectives pour l'autoformation ?**
Jérôme Eneau

-
- 99 **Bâtir un écosystème de formation**
Sandrine Vincent, Elsa Bonal
-
- 111 **Redéfinir l'approche de la formation dans les entreprises artisanales**
David Abonneau
-
- 123 **Accompagner les transitions en mobilisant l'approche par les compétences pour garantir la liberté de choisir son avenir professionnel**
Catherine Beauvois
-
- 131 **De quoi le CPF de transition professionnelle est-il le nom ?**
Philippe Debryne
-
- 139 **Mises en situation en milieu professionnel : mode d'emploi**
Laurent Duclos
-
- 155 **A contrepied de l'employabilité : insérer pour former**
Olivier Foschia
-
- 161 **Territoires zéro chômeur : le projet est à l'envers**
Jean-Marie Bergère
-
- 173 **La formation demain, un bien commun**
Thierry Ardouin
-
- 185 **La compétence interactionnelle : un instrument de développement pour penser la formation des adultes**
Laurent Filliettaz
-
- 195 **Penser l'évaluation des apprentissages comme une activité polysituée**
Lucie Mottier Lopez
-
- 203 **Former demain aux métiers de services adressés à autrui**
Des modèles sous haute tension
Thierry Piot
-
- 213 **Former les enseignants-chercheurs à enseigner : une situation privilégiée pour penser l'université de demain**
Jérôme Guérin
-
- 223 **Kurt Lewin, un penseur d'hier pour la formation de demain**
Daniel Faulx
-
- 233 **Pour une approche micrologique de l'expérience en formation d'adultes**
Joris Thievenaz
-
- 245 **Résumés / Abstracts**

ÉDUCATION PERMANENTE

QUESTIONS VIVES

- 255 **Enseigner autrement à l'université : vers une nouvelle culture de la formation ?**
Luc Ria, Cyrille Gaudin
- 267 **Penser la formation à partir d'une recherche-intervention**
Jean-François Marcel, Lucie Aussel, Dominique Broussal
- 277 **Réduire les inégalités d'accès aux savoirs en santé**
Maryvette Balcou-Debussche
- 287 **Travail et littératie : des questions en suspens**
Daisy Moreira Cunha

HISTOIRE ET MÉMOIRE

- 295 **L'éducation permanente et le Conseil de l'Europe : le rôle oublié des réseaux français**
Barry J. Hake

PARTAGE

- 315 **L'agir évaluatif entre ses deux pôles**
Yves Schwartz

329 Lectures

343 Agenda

347 Appel à contributions

351 Bulletin d'abonnement