

## DOSSIER – APPEL À CONTRIBUTIONS

*Appel à contributions. Recherche, politique et pratiques en éducation : services rendus et questions posées d'un univers à l'autre* 5

### La recherche en éducation en contexte non académique

Stanislav Štech – *Transmettre et légitimer : un jeu de force entre chercheurs, experts et décideurs politiques. Le cas de la mise en place de l'éducation inclusive en République tchèque* 11

Marc Bablet – *La refondation de l'éducation prioritaire et la recherche : quelques pistes de relations entre la recherche et la définition, l'animation et l'évaluation d'une politique publique* 23

Daniel Frandji & Cintia Indarramendi – *Des possibilités de sociologie en territoire d'expertise* 33

Henriette Zoughebi, avec la collaboration de Guillaume Delmas – *Réconcilier l'action publique, la recherche et l'engagement professionnel et citoyen* 43

Jacques Cornet – *Pour des collectifs militants apprenants* 51

Serge Ramel & Laurent Bovey – *De l'usage des outils issus de la recherche pour accompagner les établissements scolaires* 61

Dominique Raulin – *Objets et pratiques de l'évaluation scolaire* 69

Franck Bettendorff – *Une recherche sur la scolarité des enfants du voyage ou quelques conditions de transformations de pratiques institutionnelles par la recherche* 81

Vincent Voisin & Marc Martin – *Articuler recherche et développement pédagogique. Un exemple de collaboration entre un laboratoire de sciences de l'éducation et une École de la 2<sup>e</sup> chance* 89

## VARIA

Julien Berthaud – *Les effets de l'intégration sociale étudiante sur la réussite universitaire en 1<sup>er</sup> cycle sont-ils significatifs ?* 99

Nathalie Roland, Mariane Frenay & Gentiane Boudrenghien – *L'impact conjoint du genre de l'étudiant et du diplôme de ses parents pour comprendre le processus de persévérance académique* 119

## NOTES CRITIQUES

Bourdon Étienne – *La forge gauloise de la nation. Ernest Lavis et la fabrique des ancêtres* (Patricia Legris) 135

Lignier Wilfried & Pagis Julie – *L'enfance de l'ordre. Comment les enfants perçoivent le monde social* (Doriane Montmasson) 136

Millet Mathias & Croizet Jean-Claude – *L'école des incapables ? La maternelle, un apprentissage de la domination* (Christophe Joigneaux) 139

**ABSTRACTS** 143