RECHERCHE & FORMATION

Dossier

Présentation	
L'évaluation de la professionnalisation dans la formation des enseignants. Démarches et faces cachées	
Jean-Yves Bodergat, Richard Wittorski et Bernard Wentzel	9
Les « pratiques robustes » de rédaction du mémoire à la HEP-BEJUNE : une question de posture d'écriture ? François Joliat et Francesco Arcidiacono	17
Formation hybride et apprentissages professionnels des enseignants spécialisés Fatiha Tali et Jean-François Marcel	33
Entre l'analyse et l'évaluation d'un dispositif de formation des enseignants : une continuité possible dans l'aide à la décision Bernard Wentzel et Françoise Pasche Gossin	51
Autour des mots de la formation Efficacité Olivier Maulini	67
Entretien Les rapports étroits entre évaluation et professionnalisation Richard Wittorski, Jean-Yves Bodergat et Bernard Wentzel	79
Débats & controverses	
Formation et identités en reconversion Jean-Yves Causer	87

Varia

La philosophie du temps chez Gaston Bachelard : vers de nouveaux schèmes d'évaluation des stages pour une plus grande accessibilité pédagogique des jeunes d'IME avec un handicap mental Antoine AGRAZ	101
Théâtre d'improvisation et expérience émotionnelle en formation des enseignants : l'exemple des étudiants se préparant à l'agrégation externe d'EPS	115
Notes critiques	115