

Petite enfance et scolarisation

- Pascale Garnier* – Préscolarisation ou scolarisation ? L'évolution institutionnelle et curriculaire de l'école maternelle p. 5
- Christophe Joigneaux* – La construction de l'inégalité scolaire dès l'école maternelle p. 17
- Pierre Roques, Floyd Francis Strayer, Benoît Jeunier & Laurent Talbot* – Gestion de l'espace interpersonnel chez les enfants de petite section de maternelle p. 29

VARIA

- Pascal Guibert & Christophe Michaut* – Les facteurs individuels et contextuels de la fraude aux examens universitaires p. 43
- Brigitte Albero & Françoise Thibault* – La recherche française en sciences humaines et sociales sur les technologies en éducation p. 53
- Philippe Veyrunes & Jacques Saury* – Stabilité et auto-organisation de l'activité collective en classe : exemple d'un cours dialogué à l'école primaire p. 67
- Jean-Christophe François & Franck Poupeau* – Le sens du placement scolaire : la dimension spatiale des inégalités sociales p. 77

NOTE DE SYNTHÈSE

- Nathalie Mons* – Effets théoriques et réels des politiques d'évaluation standardisée p. 99
Theoretical and real effects of standardized assessment policies (abstract) p. 139

NOTES CRITIQUES

- Nathalie Bulle* – L'école et son double. Essai sur l'évolution pédagogique en France (Dominique Ottavi) p. 141
- Bertrand Calenge* – Bibliothèques et politiques documentaires à l'heure d'Internet (Christiane Étévé) p. 143
- Hugues Draelants* – Réforme pédagogique et légitimation. Le cas d'une politique de lutte contre le redoublement (Jean-Jacques Paul) p. 145
- Philippe Foray* – La laïcité scolaire ; autonomie individuelle et apprentissage du monde commun (Laurence Loeffel) p. 146
- Pascal Guibert, Gilles Lazuech & Franck Rimbart* – Enseignants débutants. « Faire ses classes ». L'insertion professionnelle des professeurs du second degré (Anne Barrère) p. 147
- Françoise Lantheaume & Christophe Hérou* – La souffrance des enseignants. Une sociologie pragmatique du travail enseignant (Pascal Guibert) p. 149
- Yves Lenoir & Pierre Pastré* – Didactique professionnelle et didactiques disciplinaires en débat (Élisabeth Nonnon) p. 150
- Éric Mangez* – Réformer les contenus d'enseignement (Philippe Vitale) p. 153
- Marwan Mohammed & Laurent Mucchielli* – Les bandes de jeunes. Des « blousons noirs » à nos jours (Véronique Bordes) p. 156
- Cécile Van de Velde* – Devenir adulte. Sociologie comparée de la jeunesse en Europe (Valérie Becquet) p. 158

Sommaire

R.543

LA REVUE A REÇU

p. 161

SUMMARIES

p. 163

RESUMENES

p. 166

ZUSAMMENFASSUNGEN

p. 170