

La contextualisation en histoire



N° 223 — 2024/2

•

Dossier

- La contextualisation en histoire : une étude didactique sur les rapports entre épistémologie scolaire et épistémologie de référence** 9
Sylvain Doussot & Nadine Fink
- Contextualisation et problématisation: du langage à l'histoire** 27
Michel Fabre
- « Mise en contexte » scolaire et « contextualisation » historique : une lecture épistémologique du cas français** 41
Gaïd Andro
- Des pratiques de contextualisation : des indices d'heuristiques de la pensée historique sont-ils perceptibles dans des travaux d'historiens patentés ? Une étude de cas à partir d'articles québécois récents** 55
Marc-André Éthier & David Lefrançois
- Cadrage historiographique et transposition du travail d'enquête : une négociation entre des didacticiens et un enseignant d'histoire** 69
Sylvain Doussot & Lucie Gomes
- La contextualisation comme catégorie d'analyse de la construction de savoirs en classe d'histoire : exemple de deux expérimentations au primaire** 87
Nadine Fink & Étienne Honoré

Contextualisation et critique des documents en classe d'histoire	101
Didier Cariou & Marie Coutant	
•	
Varia	
Des mères face à la « continuité pédagogique » en France et en Suisse au printemps 2020	115
Pascal Barbier, Jean-Marie Le Goff & Julie Landour	
Où et comment les enseignants continuent-ils à apprendre leur métier ? Postures et trajectoires au sein d'un « paysage d'apprentissage professionnel »	129
Simon Enthoven, Vincent Dupriez & Virginie März	
•	
Notes critiques	
Dauphin Stéphanie (dir.) – Les enseignantes en France (xvi^e-xx^e siècle). Sexe, genre et identité professionnelle	149
(Yves Verneuil)	
Delage Aurelie, Giband David, Mary Kevin & Nafaa Nora – Géographie de l'éducation. Concepts, enjeux et territoires	151
(Gwenaëlle Audren)	
Grisez Émilie – À l'école primaire catholique. Une éducation bien ordonnée (Laure Sève)	155
Lacroix Robert, Haeck Catherine, Montmarquette Claude & Tremblay Richard E. – La sous-scolarisation des hommes et le choix de profession des femmes (Gilles Combaz)	156
•	
La revue a reçu	159