

VARIA

- Cédric Barbier – *Transmettre des savoirs scolaires plutôt qu'éduquer des spectateurs ? Usages différenciés des films proposés par Lycéens et apprentis au cinéma* 5
- Magali Hersant – *Pratiques de débutants en mathématiques en maternelle : matérialité des situations et chronologie* 17
- Doriane Jaegers & Dominique Lafontaine – *Aspirer à une carrière mathématique : quel rôle jouent le soutien et les attentes de l'enseignant chez les filles et les garçons ?* 31
- Pierre Casinius Kamanzi, Christian Maroy & Odile Magnan – *L'accès aux études supérieures au Québec : l'incidence du marché scolaire* 49
- Oriane Petiot – *L'activité d'une enseignante de 6^e SEGPA lors des trajets reliant le collège et l'installation sportive : analyse d'une spécificité de l'EPS oubliée des chercheurs* 65
- Marie-Paule Poggi & Cathy Bonbonne – *Débat d'idées et secondarisation en EPS en contexte difficile : entre émancipation et double empêchement* 83

NOTE DE SYNTHÈSE

- Benjamin Moignard & Stéphanie Rubi – *Lectures sociologiques des désordres scolaires dans la recherche française. 30 ans de construction de l'objet. 1985-2015. Première partie. Les désordres scolaires en sociologie de l'éducation : cartographie et transformations d'un objet de recherche* 97

NOTES CRITIQUES

- Fuchs Julien & Renaud Jean-Nicolas (dir.) – *Former les enseignants d'EPS en France au XX^e siècle* (Yvon Léziart) 135
- Guibert Pascal, Dejemeppe Xavier, Desjardins Julie & Maulini Olivier (dir.) – *Questionner et valoriser le métier d'enseignant. Une double contrainte en formation* (Christophe Joigneaux) 137
- Maillard Fabienne & Moreau Gilles (dir.) – *Le bac pro. Un baccalauréat comme les autres ?* (Catherine Agulhon) 139

LA REVUE A REÇU 143

ABSTRACTS 145