

REVUE FRANÇAISE
DE
REVUE PÉDAGOGIE
recherches en éducation

**Éducatons militantes,
formations au militantisme**

Coordonné par Françoise F. Laot
et Emmanuel de Lescure

Numéro 215
avril-mai-juin 2022

ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE LYON
Institut français de l'Éducation



DOSSIER

- Françoise F. Laot & Emmanuel de Lescure – *Former pour militer : enjeux, matrices et formes* 5
- Maëlle Moalic-Minnaert – *(Re)penser les dispositifs internes de formation dans les partis pour mieux intégrer les classes populaires : des processus et des effets contrastés au NPA et à LO* 21
- Jean-Philippe Tonneau – *Être formé et former, l'éducation militante des avocats engagés. L'exemple des membres du Syndicat des Avocats de France* 33
- Nicolas Brusadelli – « *Faire participer les jeunes* ». *La contribution de l'éducation populaire à la socialisation militante juvénile* 45
- Marie-Elise Hunyadi – *Des résidences pour former des « citoyennes du monde » : le Foyer international des étudiantes et le club international Reid Hall à Paris (1906-1964)* 57
- Vanina Mozziconacci – *Une conscience émancipée dans un corps maussade ? Quand une pédagogie engagée féministe fait face à un (dés)engagement étudiant* 71
- Angelo Montoni Rios – *L'expérience dans la construction de savoirs et d'expertises militants. Instances autonomes de formation politique dans les contestations étudiantes* 85

VARIA

- Benjamin Denecheau & Marie-Pierre Mackiewicz – *La coéducation professionnalisée à l'épreuve des alliances éducatives. Étude d'un programme visant à soutenir la scolarité en Village d'enfants* 97
- Stéphanie Mignot-Gérard, Constance Perrin-Joly, François Sarfati & Nadège Vezinat – *Face à la « professionnalisation ségrégative ». Les tactiques des apprentis de l'enseignement supérieur* 109
- Cécile Redondo, Michèle Artaud, Karine Bernad & Vincent Bonniol – *La formation enseignante au prisme des politiques éducatives locales : le cas d'un projet de recherche-formation-terrain dans l'académie d'Aix-Marseille* 123

NOTES CRITIQUES

- Caspar Pierre – *La famille, l'école, l'État. Un modèle helvétique. XVII^e-XIX^e siècles* (Antoine Prost) 141
- Heyes Cecilia – *Cognitive Gadgets. The Cultural Evolution of Thinking* (Carole Le Hénaff, Maël Le Paven & Gérard Sensevy) 143
- Kerlan Alain – *Éducation esthétique et émancipation. La leçon de l'art, malgré tout* (Sylvain Fabre) 147

LA REVUE A REÇU

149

ABSTRACTS

151