

Former les universitaires en pédagogie

Dossier

Présentation par Mariane FRENAY et Léopold PAQUAY

Articles

> Ann STES et Peter Van PETEGEM

La formation pédagogique des professeurs dans l'enseignement supérieur 15

> Mieke CLEMENT, Roberto DI NAPOLI, Annelies GILIS, Herman BUELENS et Mariane FRENAY

Educational consultation for reflective-dialogic partnerships
La consultation pédagogique au service de partenariats réflexifs et dialogiques 31

> Denis BERTHIAUME, Jacques LANARÈS, Christine JACQMOT, Laura WINER et Jean-Moïse ROCHAT

L'évaluation des enseignements par les étudiants (EEE) 53

> Pascale WOUTERS, Mariane FRENAY et Philippe PARMENTIER

Valoriser l'engagement pédagogique des enseignants-chercheurs 73

> Nicole REGE COLET, Lynn McALPINE, Joëlle FANGHANEL et Cynthia WESTON

Le concept de *Scholarship of Teaching and Learning* 91

> Mariane FRENAY, Anne JORRO et Marianne POUMAY

Autour des mots de la formation

« Développement pédagogique, développement professionnel et accompagnement des enseignants-chercheurs » 105

> Léopold PAQUAY

Entretiens avec Joëlle Demougeot-Lebel, Serge Talbot, Abdellatif Chiadli et Marcel Lebrun

Des options politico-stratégiques pour le développement professionnel des enseignants universitaires 117

R-1391

Débats & controverses

- > Philippe ASTIER
Du mode d'existence des référentiels 123

Varia

- > Yves DUTERCQ et Thérèse PEREZ-ROUX
La démocratisation de l'accès aux grandes écoles 133
- > Guillaume ESCALIÉ et Sébastien CHALIÈS
Apprendre des règles de métier 149

Notes critiques & lectures 165

- > BAILLAT G., NICLOT D., ULMA D. (2010). **La formation des enseignants en Europe. Approche comparative** (Nicole TUTIAUX-GUILLON)
- > BARRY Valérie (2010). **Dialectiser la recherche et l'action. Pour une école de la diversité** (Joël ZAFFRAN)
- > CIFALI Mireille, THÉBERGE Mariette, BOURASSA Michelle (dir) (2010). **Cliniques actuelles de l'accompagnement** (Anne-Marie JOVENET)
- > HOFSTETTER Rita, SCHNEUWLY Bernard (2009). **Savoirs en (trans) formation. Au cœur des professions de l'enseignement et de la formation** (Raymond BOURDONCLE)
- > VIAL Michel (dir.) (2010). **Le travail des limites dans la relation éducative. Aide ? Guidage ? Accompagnement ? Analyses de pratiques** (Monica GATHER THURLER)