

# SOMMAIRE

## N° 216 / 2018-3

### DOSSIER

## APPRENDRE ET SE FORMER EN SITUATIONS DE TRAVAIL

*sous la direction de Patrick Mayen et Sarah Macler*

- 5 **Travailler et se former** (*Editorial*)
- 
- 13 **L'organisation apprenante renouvelée par le digital**  
Sandra Enlart
- 
- 23 **Parcours professionnels : quelques conditions pour une réflexivité apprenante**  
André Chauvet
- 
- 35 **Vers des environnements moins incapacitants dans l'enseignement supérieur ?**  
Anaïs Loizon
- 
- 49 **Accompagner la création d'entreprise**  
Les conditions d'un « territoire apprenant »  
Solveig Grimaud
- 
- 61 **Petites entreprises et situations potentielles de développement**  
Géraldine Marquet
- 
- 71 **Former les adultes aux compétences-clés en milieu de travail**  
Enjeux et perspectives en France et en Europe  
Élisa Roblot, Luis Semedo
- 
- 85 **Penser les apprentissages professionnels**  
Une approche francophone et anglophone avec Pastré et Billett  
Frédérique Gérard

- 
- 99 **Regards sur une expérimentation AFEST**  
Quelques formes d'apprentissage par l'expérience du travail  
Sarah Macler
- 
- 111 **Reconnaître les compétences à partir des FEST :  
un changement de paradigme pour les formateurs ?**  
Olivia Berthelot, Anne-Lise Ulmann
- 
- 129 **AFEST : quelques leçons d'une expérimentation prometteuse**  
Paul Santelmann
- 
- 141 **S'écarter du travail pour mieux l'apprendre**  
Patrick Mayen
- 
- 159 **Les formations en situations de travail, croisées d'ogives  
des organisations apprenantes ?**  
Charles-Antoine Gagneur
- 
- 173 **Le rapport individu/collectif dans l'organisation apprenante**  
Sandrine Vincent, Paul Olry
- 
- 189 **L'organisation apprenante : perspectives épistémologiques  
et axiologiques**  
Joseph Pirson
- 
- 203 **Les impensés pédagogiques des organisations pour apprendre**  
Solveig Fernagu-Oudet
- 
- 219 **Résumés / Abstracts**

---

227 Lectures

---

231 Agenda

---

239 Bulletin d'abonnement