

SOMMAIRE

N° 236 / 2023-3

DOSSIER

QUESTIONS EN REVUE :

Apprentissage, expérience, alternance

- 5 **L'apprentissage est-il le résultat de l'expérience et de l'alternance ?**
Richard Étienne

■ FORMATION ET APPRENTISSAGE(S) ■

- 17 **L'apprentissage en formation des adultes, une quête outillée entre action, intersubjectivité et signification**
Laurent Filliettaz, à partir des articles suivants :
- 27 **Les rapports entre savoir et pratique dans le développement des capacités d'apprentissage chez les adultes**
Gérard Malglaive (ÉP n° 92, 1988)
- 37 **Apprentissage, motivation et engagement en formation**
Étienne Bourgeois (ÉP n° 136, 1998)
- 47 **Les mondes sociaux de la formation**
Bernard Blandin (ÉP n° 152, 2002)
- 59 **Peut-on créer des communautés d'apprentissage ?**
Denis Cristol (ÉP n° 207, 2016)

■ EXPÉRIENCE ET FORMATION ■

- 69 **Quatre approches pour une question : comment se servir de l'expérience ?**
Anne-Lise Ulmann, à partir des articles suivants :
- 81 **Expérience et apprentissage : faire de nécessité vertu**
Pierre Dominicé (ÉP n° 100/101, 1989)
- 91 **L'expérience est-elle formatrice ?**
Yves Schwartz (ÉP n° 158, 2004)



- 103 **Devenir un professionnel : le rôle multiforme de l'expérience**
Florence Osty (ÉP n° 197, 2013)
- 115 **L'expérience comme verbe ?**
Mathias Girel (ÉP n° 198, 2014)

■ FORMATION ET ALTERNANCE ■

- 127 **Manifeste pour des alternants réflexifs, délibératifs et interrogatifs**
Humanité des règles d'expérience du métier et travail libre dans les collectifs
Noël Denoyel, à partir des articles suivants :
- 141 **Alternance et cognition**
Georges Lerbet (ÉP n° 115, 1993)
- 153 **L'alternance comme processus de professionnalisation**
André Geay (ÉP n° 172, 2007)
- 165 **L'alternance, un point de vue sur le travail**
Olivier Liaroutzos (ÉP n° 190, 2012)
- 175 **Questions d'apprentissage dans les formations par alternance**
Patrick Mayen (ÉP n° 193, 2012)
- 185 **Résumés**

VARIA

- 189 **Intégrer la dimension historique dans les recherches en formation des adultes**
Jean Nizet, Claire Neukermans
- 201 **Les effets d'une rupture de l'activité chez l'enseignant novice : approche sémio-didactique de l'écrit réflexif**
Maud Lebreton Reinhard, Rachel Attanasio
- 213 Lectures
- 219 Agenda
- 223 Bulletin d'abonnement